

**Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
Российской Федерации**

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

**Подготовка и проведение мониторинга
состояния питания детей школьного
возраста в организованных коллективах**

**Методические рекомендации
МР 2.3.0152—19**

Издание официальное

Москва • 2020

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека**

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

**Подготовка и проведение мониторинга
состояния питания детей школьного возраста
в организованных коллективах**

**Методические рекомендации
МР 2.3.0152—19**

ББК 51.28

П44

П44 **Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах: Методические рекомендации.**—М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2020.—32 с.

ISBN 978-5-7508-1733-7

1. Разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (А. Ю. Попова, И. В. Брагина, В. Ю. Смоленский, С. В. Кузьмин), ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» (В. Ю. Ананьев), ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (Д. Б. Никитюк, А. К. Батурин, Е. А. Смирнова, Е. А. Пырьева, М. В. Гмошинская, А. Н. Мартинчик, Э. Э. Кешабянц, А. И. Сафонова, С. Ю. Мкоян, Е. А. Нетунаева).

2. Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 26 сентября 2019 г.

3. Введены впервые.

ББК 51.28

Компьютерная верстка Е. В. Ломановой

Подписано в печать 21.04.20

Формат 60x84/16

Печ. л. 2,0

Тираж 100 экз.

Заказ 19

Федеральная служба по надзору
в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
127994, Москва, Вадковский пер., д. 18, стр. 5, 7

Оригинал-макет подготовлен к печати и тиражирован
ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора
117105, Москва, Варшавское ш., 19А

Реализация печатных изданий, тел./факс: 8 (495) 633-86-59

© Роспотребнадзор, 2020

Содержание

| | |
|---|----|
| I. Общие положения и область применения | 4 |
| II. Мониторинг состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах | 5 |
| <i>Приложение 1. Информирование органов образования субъектов Российской Федерации о проведении опросов в образовательных организациях.....</i> | 10 |
| <i>Приложение 2. Инструкция для интервьюера.....</i> | 12 |
| <i>Приложение 3. Информированное согласие для родителей.....</i> | 13 |
| <i>Приложение 4. Анкета для оценки организации питания школьников</i> | 14 |
| <i>Приложение 5. Анкета по оценке питания школьника (для родителей и детей).....</i> | 19 |
| <i>Приложение 6. Информация для родителей.....</i> | 27 |
| <i>Приложение 7. Указания по заполнению. Информированное согласие для родителей</i> | 28 |
| Библиографические ссылки | 32 |

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека,
Главный государственный санитарный
врач Российской Федерации

А. Ю. Попова

26 сентября 2019 г.

2.3. ГИГИЕНА. ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Подготовка и проведение мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

Методические рекомендации
МР 2.3.0152—19

I. Общие положения и область применения

1.1. Целями государственной политики в области здорового питания и федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» являются: сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием, повышение устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Реализация национального проекта «Демография» вместе с национальным проектом «Здравоохранение» должна обеспечить увеличение продолжительности и качества жизни населения России, что не представляется возможным без активной профилактики заболеваний на всех этапах онтогенеза.

Оптимальное питание детей является необходимым условием обеспечения здоровья детского населения, устойчивости к действию неблагоприятной внешней среды, формирования пищевого поведения, сохраняющегося на всю последующую жизнь, профилактики алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, болезней органов пищеварения и патологии сердечно-сосудистой системы.

В последние годы сохраняется высокая распространенность алиментарно-зависимых состояний среди детского населения. Заболевания,

ассоциируемые с питанием, имеют 21,1 % детей 3—6 лет, 24,7 % детей 7—11 лет и 30,4 % детей 12—13 лет. Причинами служат нарушения в организации питания детей, в том числе в детских организованных коллективах.

В связи с вышеизложенным, назрела необходимость систематической оценки и мониторирования питания в образовательных учреждениях, что позволит не только выявлять и устранять нарушения законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, осуществлять наблюдение за организованными коллективами в динамике, но и совершенствовать работу по организации питания детей школьного возраста, оценивать эффективность профилактических мероприятий, предпринимаемых в детских организованных коллективах в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

1.2. В настоящих методических рекомендациях (далее – МР) представлены подходы¹ к подготовке и проведению мониторинга состояния питания детей школьного возраста в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» для систематизированного сбора, анализа и интерпретации описательной информации о питании детей, посещающих организованные коллективы.

1.3. МР предназначены для использования специалистами Роспотребнадзора, научных учреждений, организаторами питания в детских образовательных учреждениях и иными заинтересованными лицами.

II. Мониторинг состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

2.1. Задачи мониторинга состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах:

- оценка организации питания в организованных коллективах по отдельным показателям (охват детей питанием по приемам пищи: завтраки, обеды, полдники, в том числе горячим питанием; охват бесплатным питанием; стоимость питания в школах);

- анализ меню школьной столовой по показателям пищевой и энергетической ценности, а также частоте включения отдельных блюд;

- оценка основных параметров здоровья, антропометрических характеристик детей, посещающих образовательные организации;

¹ Методика проведения испытания одобрена этическим комитетом ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», протокол от 30.04.2019 № 5.

— оценка качества и удовлетворенности питанием в образовательных организациях детьми и их родителями;

— оценка частоты потребления отдельных пищевых продуктов детьми школьного возраста путем опроса родителей при участии детей (изучение питания частотным методом в организованном коллективе и дома).

Подготовка к мониторингу состояния питания детей школьного возраста в организованных коллективах

2.2. Оценку питания в образовательных организациях следует начать с формирования репрезентативной выборки организаций школьного образования в субъектах Федерации.

Формирование выборки организаций осуществляется Роспотребнадзором на основании реестра всех образовательных организаций субъекта Федерации и доводится до сведения и исполнения управлением Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации (табл. 1). Для обеспечения надежности выборки в каждом субъекте в зависимости от общего числа образовательных организаций должно быть отобрано 500—700 учреждений для оценки организаций питания, из которых отобрано по 100 учреждений для опроса родителей по питанию детей.

Таблица 1

Формирование выборки учреждений (осуществляется Роспотребнадзором)

| | Всего школ в регионе* | Организация питания в школах | Оценка питания детей |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------|
| Московская область | 1 537 | 630 (41 %) | 100 |
| Омская область | 887 | 484 (55 %) | 100 |
| Республика Башкортостан | 2 149 | 713 (33 %) | 100 |
| Свердловская область | 895 | 486 (54 %) | 100 |
| Самарская область | 1 116 | 546 (49 %) | 100 |

* Количество школ уточняется после «чистки» — исключения школ-интернатов, центров реабилитации, социального обслуживания и др.

Подготовительный этап

2.3. Исследованию предшествует информирование органов образования субъектов Федерации о проведении опросов в образовательных организациях (приложение 1 к данным МР).

2.4. Подготовка к исследованию предусматривает:

– формирование коллектива исследователей осуществляется в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации. В число исследователей включают сотрудников Управлений Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации и его территориальных отделов, сотрудников учреждений, подведомственных Роспотребнадзору (ФБУЗ, ФБУН), НИУ или вузов;

– обучение коллектива исследователей, знакомство с инструкцией интервьюера (приложение 2 к данным МР). Ответственное лицо за обучение группы исследователей назначается приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту.

– согласование исследования с руководителями регионов и региональных органов образования (министерств, департаментов, управлений и др.);

– сверку адресов школ;

– установление контакта с руководством школ;

– тиражирование анкет для школ и детей;

– тиражирование информированных согласий и информации об исследовании для детей и родителей;

– знакомство с программой ввода данных (назначение ответственного за ввод данных). Ответственное лицо назначается приказом Управления Роспотребнадзора по субъекту.

Формирование выборки детей

2.5. Отбор детей для опроса осуществляется методом механической (систематической) выборки.

Дети должны быть представлены тремя возрастными группами: 7—8 лет (2-й класс), 10—11 лет (5-й класс) и 15—16 лет (10-й класс) не менее чем по 10 человек в каждой. При этом отбирать следует 13—15 человек из класса на случай отказа части родителей от участия в опросе.

Сначала случайно выбираются по одному 2-му, 5-му и 10-му классу (если их несколько). При отсутствии в школе каких-либо из перечисленных классов обследуются только имеющиеся классы.

В малочисленных классах (до 15 человек) опрашиваются все дети.

Первый ребенок выбирается случайно, затем, с шагом « n » отбирается каждый « k »-й ребенок. Размер генеральной совокупности (численность класса), при этом $N = n \times k$. Шаг выборки определяется на основании списка учащихся в классных журналах.

Пример: в классе 27 детей, нужно отобрать 13. Рассчитываем шаг выборки – он будет равен 2. Выбираем случайно номер ребенка для формирования выборки – он первый, второй или третий. «Жребий» выпал на третьего. Далее к трем прибавляем 2 и т. д.

Общий объем выборки в целом по региону должен составить в сумме около 1 000 детей каждой возрастной группы.

Сроки проведения мониторинга питания детей школьного возраста в образовательных учреждениях

2.6. Данные собирают только за любой отдельно взятый учебный год. Желательно проведение сбора данных в сжатые сроки – 4 недели (при максимально отведенном сроке сбора данных 10 недель).

Сопоставимость данных можно улучшить, если сбор всех данных будет проходить в один и тот же период учебного года.

2.7. Оценку питания детей школьного возраста необходимо осуществлять ежегодно.

Организация проведения мониторинга

2.8. Оценка организации питания в школе включает:

– визит в школу: информирование руководства школы и педагогического коллектива о проведении исследования, его целях и задачах, дизайне, временных параметрах, исполнителях;

– заполнение соответствующих таблиц анкеты (приложение 4 к данным МР) интервьюером при содействии директора/заместителя директора образовательной организации, сотрудников, участвующих в организации питания;

– анализ меню организации школьного образования, представленного на официальном сайте школы или информационном стенде с расчетом пищевой ценности и калорийности рациона, а также частоты встречаемости отдельных блюд в циклическом меню.

Каждой анкете присваивается уникальный код, состоящий из двухзначной цифры кода субъекта федерации и трехзначной цифры кода школы, разделенные точкой (если цифра кода субъекта федерации или кода школы одно или двузначные, то перед ними вставляются нули – пример: код региона 50, код школы 4; код анкеты записывается как 50.004).

2.9. Оценка питания детей включает:

– контакт с классными руководителями (кураторами) выбранных классов;

– формирование списка выбранных учеников (п. 2.5);

– информирование (с участием куратора класса) родителей о целях и задачах исследования; возможность обеспечить обратный контакт с семьей ребенка: приглашение родителей на собрание, личные контакты, телефон и др. (приложение 6 к данным МР);

- получение информированного согласия родителей (законных представителей) ребенка (приложение 3 к данным МР), с привлечением кураторов классов, включенных в исследование;
- проведение интервью родителей с детьми и заполнение анкеты (приложение 5 к данным МР) – сбор информации об антропометрических параметрах ребенка и его состоянии здоровья, организации питания, отношении к питанию в школе и дома, частоте потребления основных продуктов и блюд. Опрос родителей с детьми проводится интервьюером в соответствии с приложением 7 к данным МР;
- контроль за количеством разданных и возвращенных анкет.

Каждой анкете присваивается уникальный код. Нумерация анкет в каждой школе начинается с № 1. Анкета получает уникальный код, состоящий из двузначной цифры кода субъекта федерации, трехзначной цифры кода школы и двузначного номера анкеты, разделенные точкой (если цифра кода субъекта федерации или кода школы одно или двузначные, то перед ними вставляются нули – пример: код региона 50, код школы 4, а номер анкеты 8; код анкеты формируется как 50.004.08). Аналогичный код присваивается и информированному согласию родителей (приложение 3 к данным МР).

Заполненные анкеты и согласия родителей хранятся в территориальном органе Роспотребнадзора вместе с анкетами оценки организации питания в образовательном учреждении.

2.10. Трудозатраты:

- сбор информации об особенностях организации питания в образовательном учреждении – 0,5 дня;
- анализ меню (интернет-ресурсы, стенд в школе и др.) – 0,5 дня;
- опрос родителей по организации питания – 2–3 дня;
- ввод данных в электронную базу (0,5 часа);
- предусмотрено участие 2 человек на образовательную организацию;
- ввод данных в электронную базу 3–4 дня (15 мин для анкеты оценки питания школьников (для родителей и детей) и 0,5 часа для анкеты для организации питания школьников).

2.11. Ввод данных производится:

- 400–700 анкет об организации питания в школе;
- 3 000 анкет о состоянии здоровья и питания детей.

Рекомендуемый образец

**Информирование органов образования субъектов
Российской Федерации о проведении опросов
в образовательных организациях**

**Министерство (департамент)
образования**

Об оказании содействия
реализации федерального проекта
«Укрепление общественного
здравья» национального проекта
«Демография»

Уважаемые коллеги!

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) утвержден паспорт Национального проекта «Демография», в рамках которого предусмотрено реализация федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)». Ответственным исполнителем федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в части вопросов здорового питания определен Роспотребнадзор (руководитель А.Ю. Попова).

Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» предусматривает, в том числе, разработку и внедрение системы мониторинга за состоянием питания различных групп населения в регионах, основанную на результатах научных исследований в области нутрициологии, диетологии и эпидемиологии, во взаимосвязи здоровья населения со структурой питания и качеством пищевой продукции (пункт 1.5 Плана мероприятий по реализации федерального проекта) – мониторинг фактического питания.

Частью этого мониторинга должна явиться система выборочных наблюдений за состоянием питания и здоровьем детей в образовательных учреждениях, которая будет включать как оценку организации питания в образовательных учреждениях, так и состояния здоровья и питания этих детей на основании опроса их родителей. Одновременно в рамках этого федерального проекта разворачивается разработка обу-

чающих программ и мероприятий по вопросам здорового питания для детей и взрослых.

В этой связи, результаты наблюдений за состоянием питания детей в образовательных учреждениях, с одной стороны, послужат основой для совершенствования системы организации питания в учреждениях и разработки рекомендаций по оптимизации питания детей с учетом региональных особенностей, а с другой, – обеспечат контроль за эффективностью внедряемых образовательных программ.

Принимая во внимание несомненный интерес министерства (департамента) образования к результатам этого мониторинга, считаем целесообразным участие ваших специалистов в его проведении.

Просим вас оказать содействие в доступе наших представителей в образовательные организации для проведения исследований по изучению организации питания в образовательных учреждениях, в т. ч. анкетирования родителей по вопросам питания их детей после подписания с ними информированного согласия.

Руководитель

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА

Уважаемый интервьюер!

Вы являетесь участником эпидемиологического исследования, цель которого – мониторинг состояния питания детей школьного возраста.

В период опроса именно интервьюер является основным исполнителем работ и обеспечивает качество конечных результатов исследования. От Вашей добросовестности и ответственности зависят полнота и точность полученных данных.

Содержание анкеты и особенности проведения интервью должны быть тщательно изучены интервьюером до начала исследования и учтываться в процессе опроса.

Интервьюеру следует, прежде всего, представиться, предъявить удостоверение и сообщить о целях своего визита.

Задача интервьюера при знакомстве с детьми и родителями – создать доброжелательную, спокойную атмосферу для предстоящей беседы, убедить в важности и необходимости участия в опросе.

В случае категорического отказа респондента от участия в опросе интервьюер должен выразить сожаление, извиниться за причиненное беспокойство и попрощаться. Однако такого рода случаи должны быть сведены к минимуму.

В своей работе интервьюер исходит из принципа, что он должен выяснять и учитывать подлинные мнения, настроения, пожелания опрашиваемых. Поэтому предложите респондентам отнестись серьезно к тем вопросам, которые ему будут заданы, и попросите их быть откровенными.

После выполнения всего объема задания интервьюер должен лично сдать работу руководителю. Комплект сдаваемых материалов включает в себя:

- заполненные анкеты;
- заполненные информированные согласия родителей;
- неиспользованные (запасные) бланки документов.

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ID _____

Уважаемые родители!

В рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию детей в школах с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, которая лучше всего отражает фактическую ситуацию, Ваши привычки или убеждения в связи с данным вопросом. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

на участие в исследовании «Мониторирование питания детей
школьного возраста»

Я, _____ тел.: _____

законный представитель (фамилия, имя ребенка)

осведомлен(а) исследователем об анкетировании особенностей питания моего ребенка.

Я добровольно соглашаюсь на участие в данных исследованиях.

Я извещен(а), что имею право отказаться или в любой момент прекратить участие в данных исследованиях.

Я также извещен(а), что после заполнения анкеты со мной могут связаться организаторы исследования для уточнения отдельных моментов опроса, и готов(а) ответить на заданные вопросы.

Подпись: _____ Дата _____

АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

1. Субъект Федерации _____ Код Субъекта Федерации _____
2. Код образовательного учреждения _____
3. Тип образовательного учреждения:
 - 1 – обычного типа
 - 2 – с углубленным изучением отдельных предметов
 - 3 – другое (указать) _____
4. Проектная вместимость школы _____
5. Количество детей разного возраста, обучающихся в школе:
 - 1—4 классы _____ чел.
 - 5—9 классы _____ чел.
 - 10—11 классы _____ чел.
6. Тип столовой в образовательном учреждении:

(возможно несколько вариантов ответа)
 - 1 – работает на продовольственном сырье
 - 2 – работает на полуфабрикатах
 - 3 – реализует готовые блюда
 - 4 – другое (указать) _____
- 6а. Вид организации питания:
 - 1 – организация работает самостоятельно
 - 2 – заключен договор на аутсорсинг
7. Информация об услугах по организации питания детей:
 - 1 – имеется меню на официальном сайте
 - 2 – представлена на стенде
 - 3 – меню представлено на сайте и стенде
 - 4 – отсутствует
8. Количество детей с отказом от питания
 - 1—4 классы _____ чел.
 - 5—9 классы _____ чел.
 - 10—11 классы _____ чел.
9. Количество детей на домашнем обучении:
 - 1—4 классы _____ чел.
 - 5—9 классы _____ чел.
 - 10—11 классы _____ чел.

10. На какой перемене предусмотрен завтрак для:

- 1—4 классы _____
- 5—9 классы _____
- 10—11 классы _____

11. Указать интервал между школьным завтраком и обедом для:

- 1—4 классы _____ минут
- 5—9 классы _____ минут
- 10—11 классы _____ минут

12. Указать продолжительность перемен(ы), отведенной для

- завтрака _____ минут
- обеда _____ минут
- полдника _____ минут

13. Имеется ли оборудованное место для мытья и сушки рук?

- 1 – ДА
- 2 – НЕТ

14. Количество посадочных мест в обеденном зале столовой

15. Количество умывальников при обеденном зале столовой

16. Имеется ли в школе буфет?

- 1 – ДА
- 2 – НЕТ

17. Имеется ли у учащихся свободный доступ к питьевой воде?

(возможно несколько вариантов ответа)

- 1 – вода находится в каждом классе (кулер и прочие)
- 2 – вода находится в коридорах/рекреациях (кулер и прочие)
- 3 – вода находится в столовой (кулер и прочие)
- 4 – вода продается в буфете/столовой
- 5 – не предусмотрен ни один вышеуказанный вариант

18. Укажите, какие варианты получения питания предусмотрены в школе

(возможно несколько вариантов ответа)

1 – бесплатное питание
2 – предусмотрена возможность купить комплексный завтрак, обед, полдник и др.

3 – «свободный выбор» (предусмотрена возможность купить одно блюдо на выбор в какой-либо прием пищи)

4 – предусмотрена возможность выбора из двух альтернативных меню в отдельный прием пищи

19. Участвует ли школа в реализации образовательных программ по правильному питанию?

- 1 – ДА

2 – НЕТ

19а. Если школа участвует в реализации образовательных программах, то каких?

- 1 – «Школьное молоко»
 2 – «Разговор о правильном питании»
 3 – другие (впишите) _____

20. Какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию (возможно несколько вариантов ответа)

- 1 – Начальные
 2 – Средние
 3 – Старшие
 4 – Все классы

21. Охват детей завтраком

| Классы | Общее количество детей, получающих завтраки | Количество детей, питающихся бесплатно |
|--------------|---|--|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

22. Охват детей обедом

| Классы | Общее количество детей, получающих обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
|--------------|---|--|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

23. Охват детей полдником

| Классы | Общее количество детей, получающих полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
|--------------|--|--|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

24. Охват детей завтраком и обедом

| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак и обед | Количество детей, питающихся бесплатно |
|--------------|---|--|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

25. Охват детей завтраком, обедом и полдником

| Классы | Общее количество детей, получающих завтрак, обед и полдник | Количество детей, питающихся бесплатно |
|--------------|--|--|
| 1—4 классы | | |
| 5—9 классы | | |
| 10—11 классы | | |

26. Стоимость завтрака, обеда, полдника

| Классы | Стоимость, руб. | | |
|--------------|-----------------|------|---------|
| | Завтрак | Обед | Полдник |
| 1—4 классы | | | |
| 5—9 классы | | | |
| 10—11 классы | | | |

27. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 1—4 класса в среднем за _____ дней

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за приема пищи, г |
|-------------------------|------------|---------|------------|-------------------------|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

28. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 5—9 класса в среднем за _____ дней

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за приема пищи, г |
|-------------------------|------------|---------|------------|-------------------------|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

29. Анализ содержания основных пищевых веществ и энергии в меню для 10—11 класса в среднем за _____ дней

| Пищевые вещества | Завтрак, г | Обед, г | Полдник, г | Итого за приема пищи, г |
|-------------------------|------------|---------|------------|-------------------------|
| Белок | | | | |
| Жир | | | | |
| Углеводы | | | | |
| Энергетическая ценность | | | | |

30. Анализ частоты включения отдельных блюд в меню за ____ дней
(указать частоту, в зависимости от количества дней, на которое разработано меню)

| Продукты и блюда | Частота в анализируемом меню |
|---|------------------------------|
| Хлеб | |
| Зерновые и макаронные (каши, гарниры). в том числе молочные | |
| Масло сливочное | |
| Сыр | |
| Блюда из творога (запеканки и другие) | |
| Блюда из яиц (омлет) | |
| Первые блюда зерновые (круп, макарон) | |
| Первые блюда овощные | |
| Блюда из мяса (рагу, рубленные, запеканки, плов) | |
| Блюда из птицы (рагу, рубленные, запеканки, плов) | |
| Блюда из рыбы (рубленные, запеченные) | |
| Блюда из бобовых (гарниры) | |
| Салаты из свежих овощей (огурцы, помидоры, капуста и др.) | |
| Салаты отварных овощей (винегрет и др.) | |
| Овощные блюда (гарниры) | |
| Картофель (гарниры – пюре, отварной) | |
| Жидкие молочные (кисломолочные) продукты | |
| Колбасные изделия (колбасы, сосиски) | |
| Кондитерские изделия | |
| Выпечка (сдобная, пироги и др.) | |
| Фрукты | |
| Соки | |
| Нектары | |
| Чай | |
| Кофейный напиток или какао | |
| Компоты, кисель, шиповник | |

31. Дата заполнения анкеты / ____ / ____ /2019

32. Ф.И.О. интервьюера _____

33. Подпись интервьюера _____

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА
(для родителей и детей)

Уважаемые родители, в рамках национального проекта «Демография» проводится опрос по питанию детей в школах с целью выявления возможности его качественного улучшения. Просим Вас заполнить анкету, указав в большинстве вопросов один вариант ответа, который лучше всего отражает фактическую ситуацию, связанную с питанием Вашего ребенка. Вся полученная информация является конфиденциальной и будет использоваться только в обобщенном виде.

Спасибо за сотрудничество!

| | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. № анкеты | <input type="text"/> | | | |
| 2. Место проживания | Код региона <input type="text"/> | | | |
| 3. Школа | Код школы <input type="text"/> | | | |
| 4. Класс | <input type="text"/> | | | |
| 5. Дата заполнения | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | дата | месяц | год | |
| 6. Дата рождения ребенка | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | дата | месяц | год | |
| 7. Возраст (полных лет) | <input type="text"/> | | | |
| 8. Укажите пол Вашего ребенка | <input type="checkbox"/> 1 – мальчик <input type="checkbox"/> 2 – девочка | | | |
| 9. Укажите, сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка | <input type="text"/> | | <input type="text"/> | |
| | месяцев | | <input type="text"/> | |
| 10. Укажите, какой был при последнем измерении вес и рост ребенка: | 1 – вес ребенка <input type="text"/> кг 2 – рост ребенка <input type="text"/> см 3 – затрудняюсь ответить <input type="text"/> 97 4 – отказ от ответа <input type="text"/> 98 | | | |
| 11. Укажите на момент исследования данные матери: | 1 – вес матери <input type="text"/> кг 2 – рост матери <input type="text"/> см 3 – затрудняюсь ответить <input type="text"/> 97 4 – отказ от ответа <input type="text"/> 98 | | | |

12. Укажите на момент исследования данные отца:

- 1 – вес отца _____ кг
 2 – рост отца _____ см
 3 – затрудняюсь ответить _____ 97
 4 – отказ от ответа _____ 98

13. Имеются ли у Вашего ребенка следующие хронические заболевания? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

| | ДА | НЕТ |
|---|----|-----|
| 1. Сердечно-сосудистой системы | 1 | 2 |
| 2. Органов дыхания | 1 | 2 |
| 3. Органов пищеварения | 1 | 2 |
| 4. Костно-мышечной системы, в том числе сколиоз | 1 | 2 |
| 5. Нарушение обмена веществ, в том числе ожирение и сахарный диабет | 1 | 2 |
| 6. Заболевания крови, в том числе анемия | 1 | 2 |
| 7. Другие, указать _____ | | |
| 8. Затрудняюсь ответить | | 97 |
| 9. Отказ от ответа | | 98 |

14. Как часто Ваш ребенок болел ОРЗ за последние 12 месяцев?

- Не болел 1
 1—3 раза 2
 4 и более раз 3
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ от ответа 98

15. Знакомы ли Вы и Ваша семья с принципами здорового питания?

- ДА 1
 НЕТ 2
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ от ответа 98

16. Откуда Вы получаете информацию о принципах здорового питания? (выберите два наиболее значимых для вас источника информации)

- От врача или других медицинских работников 1
 Телевидение 2
 Интернет-сайты 3
 Научные печатные издания 4
 Журналы, газеты и др. печатные издания 5
 Родственники, знакомые 6
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ от ответа 98

17. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в учебные дни?

- | | |
|----------------------------|----|
| 1—2 раза | 1 |
| 2—3 раза | 2 |
| 3—4 раза | 3 |
| 4—5 раз | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

18. Сколько раз в день Ваш ребенок принимает пищу в выходные?

- | | |
|----------------------------|----|
| 1—2 раза | 1 |
| 2—3 раза | 2 |
| 3—4 раза | 3 |
| 4—5 раз | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

19. Завтракает ли ребенок дома перед уходом в школу?

- | | |
|----------------------------|----|
| Всегда | 1 |
| Не всегда | 2 |
| Не завтракает | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

20. Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| Всегда | 1 |
| Не всегда | 2 |
| Не питается | 3 (переход к вопросу 28) |
| Затрудняюсь ответить | 97 (переход к вопросу 28) |
| Отказ от ответа | 98 (переход к вопросу 28) |

21. Если ребенок питается в школьной столовой, укажите, что он ест? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

- | | |
|-----------------------------|----|
| Бесплатный завтрак | 1 |
| Платный завтрак | 2 |
| Бесплатный обед | 3 |
| Платный обед | 4 |
| Бесплатный полдник | 5 |
| Платный полдник | 6 |
| Покупает еду в буфете | 7 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

22. Где Ваш ребенок обедает?

- | | |
|--|---|
| В школьной столовой | 1 |
| Покупает продукцию из школьного буфета ... | 2 |

| | |
|----------------------------|----|
| Берет еду с собой | 3 |
| Дома | 4 |
| Не обедает | 5 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

На вопрос 23 отвечают те, кто обедает в школьной столовой

23. Что чаще ест Ваш ребенок на обед в школе?

| | |
|-------------------------------------|----|
| Обед из трех блюд | 1 |
| Только первые блюда (суп) | 2 |
| Только вторые блюда | 3 |
| Только салат | 4 |
| Первое блюдо + салат | 5 |
| Первое блюдо + салат + напиток | 6 |
| Второе блюдо + салат | 7 |
| Второе блюдо + салат + напиток | 8 |
| Другое блюдо | 9 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

24. Полностью ли съедает ребенок порцию завтрака/обеда/поздника в школе? (Ответить на вопрос, если ребенок завтракает, обедает или поздничает в школе)

| | ДА | Не всегда | НЕТ | Затрудняюсь ответить | Отказ от ответа |
|---------|----|-----------|-----|----------------------|-----------------|
| Завтрак | | | | | |
| Обед | | | | | |
| Поздник | | | | | |

25. Хватает ли Вашему ребенку выданной порции в школьной столовой? (Вопрос задается, если ребенок питается в школьной столовой, см. вопрос 20)

| | |
|----------------------------|----|
| ДА | 1 |
| Не всегда | 2 |
| НЕТ | 3 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |

26. Считает ли Ваш ребенок достаточной длительность перерыва между уроками для приема пищи?

| | |
|----------------------------|----|
| ДА | 1 |
| НЕТ | 2 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |

| | |
|--|----|
| Отказ от ответа | 98 |
| 27. Нравится ли ребенку обстановка в школьной столовой? | |
| Да, там чисто, уютно, хорошая сервировка стола | 1 |
| Нет, в столовой грязно, неуютно | 2 |
| Тесно, много детей, мало места для приема пищи..... | 3 |
| Затрудняюсь ответить. | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |
| 28. Если ребенок НЕ ПИТАЕТСЯ в школьной столовой, то ПОЧЕМУ? (<i>Если питается, вопрос пропустить</i>) | |
| Из-за отсутствия столовой в образовательном учреждении .. | 1 |
| Из-за плохого качества питания в столовой | 2 |
| Берет еду с собой | 3 |
| Дорого | 4 |
| Другие причины | 5 |
| Указать какие..... | |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |
| 29. Пользуется ли Ваш ребенок школьным буфетом? | |
| Регулярно | 1 |
| Иногда | 2 |
| Не пользуется..... | 3 |
| Буфета в школе нет..... | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |
| 30. Какую продукцию покупает Ваш ребенок в буфете? | |
| Кондитерские изделия (шоколад, конфеты, зефир, сладкое печенье и др.) | 1 |
| Выпечку (пирожки, пиццу, сосиска в тесте и др.) | 2 |
| Снеки (сухарики, хлебцы) | 3 |
| Соки | 4 |
| Сокосодержащие напитки, сладкая вода, чай типа Нести . | 5 |
| Вода питьевая | 6 |
| Чай (теплый, заваренный) | 7 |
| Молочные продукты и напитки (йогурты, коктейли, фруктогреты и др.)..... | 8 |
| Затрудняюсь ответить | 97 |
| Отказ от ответа | 98 |
| 31. Удовлетворяет ли Вас ассортимент буфетной продукции? | |
| Да | 1 |

Нет 2
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ от ответа 98

32. Пьет ли ребенок в школе питьевую воду?

ДА, ежедневно 1
 Редко 2
 Не пьет 3
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ 98

33. Принимает ли Ваш ребенок витаминно-минеральные комплексы, БАДы к пище?

Да 1
 Нет 2 (*переход к 34 вопросу*)
 Затрудняюсь ответить 97 (*переход к 34 вопросу*)
 Отказ от ответа 98 (*переход к 34 вопросу*)

33а. Как часто Ваш ребенок принимает витамино-минеральные комплексы?

Постоянно 1
 2—3 раза в полгода курсами 2
 1—2 раза в год, курсами 3
 Принимает не регулярно
 Затрудняюсь ответить 97
 Отказ 98

34. Как часто Ваш ребенок дома и в школе употребляет (выбрать один из ответов по каждому пункту):

| | | Каждый день | 3—4 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2—3 раза в месяц | 1 раз в месяц | Не употребляет | Затрудняюсь ответить | Отказ от ответа |
|---|---|-------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------|
| a | Каши и блюда из зерновых | | | | | | | | |
| b | Макароны | | | | | | | | |
| c | Мясо говядины, свинины и др. | | | | | | | | |
| d | Мясо птицы: курица, индейка и др. | | | | | | | | |
| e | Молоко, кефир, ряженку и др. жидкие молочные продукты | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| f | Творог и блюда из него (запеканки, супфле, сырники и др.) | | | | | | | | |
| g | Творожные сырки, сладкие молочные десерты | | | | | | | | |
| h | Рыбу и блюда из рыбы | | | | | | | | |
| i | Овощи (кроме картофеля) | | | | | | | | |
| j | Картофель | | | | | | | | |
| k | Фрукты | | | | | | | | |
| l | Колбасу, сосиски, сардельки | | | | | | | | |
| m | Продукты фаст-фуда (гамбургеры, пицца, шаверма и др.) | | | | | | | | |
| n | Чипсы, сухарики | | | | | | | | |
| o | Кетчуп | | | | | | | | |
| p | Майонез | | | | | | | | |
| q | Сдобную выпечку и пироги | | | | | | | | |
| r | Торты и пирожные | | | | | | | | |
| s | Шоколад, шоколадные конфеты, батончики | | | | | | | | |
| t | Карамель, зефир, пастила и др. | | | | | | | | |
| u | Сладкие газированные напитки | | | | | | | | |
| v | Соки фруктовые | | | | | | | | |
| w | Напитки с добавлением сахара (компот, кисель, морс и др.) | | | | | | | | |
| x | Питьевую воду | | | | | | | | |
| y | Сколько чайных ложек или кусков сахара обычно ребенок добавляет на чашку (стакан) чая или другого напитка? | | | | | | | | |
| | | | | | | | 0....1....2....3....4....5....6....7....8....9....10 (обвести нужную цифру) | | |

35. Ваши предложения по улучшению организации питания детей в школе

1. _____

2. _____

36. Ф.И.О. интервьюера

Подпись _____

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

С 2019 года в Российской Федерации выполняется федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», целью которого является сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неправильным питанием, повышение устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Реализация национального проекта «Демография» вместе с проектом «Здравоохранение» должна обеспечить увеличение продолжительности и качества жизни населения России.

Не вызывает сомнений роль питания в обеспечении здоровья детей и подростков, их умственного и физического развития, способности к обучению. Пищевые привычки, сформированные в детском возрасте, сохраняются на всю жизнь, вносят вклад в сохранение здоровья и предупреждение болезней в последующие периоды жизни: ожирения, сахарного диабета, остеопороза, патологии сердечно-сосудистой системы и др.

В последние годы у детей сохраняется высокая распространенность заболеваний, связанных с нарушениями питания, которые выявляются у 21,1 % детей в возрасте 3—6 лет, у 24,7 % детей 7—11 лет и 30,4 % детей 12—13 лет. Причинами служат недостатки в организации питания детей, в том числе в образовательных учреждениях, где дети проводят значительную часть времени.

Одной из задач проекта «Демография» является разработка мер по совершенствованию школьного питания, в связи с чем запланировано проведение его систематической оценки и мониторинга с участием детей и их родителей.

Ваше участие обеспечит возможность получения необходимой информации по питанию детей, которая станет основой для улучшения его качества в организованных коллективах. Результат напрямую будет зависеть от вашей активности, ответственности и объективности.

**Указания по заполнению.
Информированное согласие для родителей²**

**Заполняется родителем (законным представителем) ребенка,
выбранного для анкетирования**

Запишите:

Ф., И., О. и номер телефона родителя (законного представителя);

Ф.И. ребенка;

Дату заполнения информированного согласия;

Подпись информированного.

**АНКЕТА ДЛЯ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ³**

На вопросы отвечает исследователь/организатор питания

| | |
|-----------|--|
| Вопрос 1 | Запишите название Федерального округа Российской Федерации. Запишите код субъекта Российской Федерации по ОКТМО (1,2 знаки кодов ОКТМО) |
| Вопрос 2 | Запишите код образовательного учреждения в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.8) |
| Вопрос 3 | Выберите один из вариантов. при выборе ответа 3, укажите какое именно учреждение |
| Вопрос 4 | Впишите проектную вместимость школы |
| Вопрос 5 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), обучающихся в школе |
| Вопрос 6 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 7 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 8 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы) с отказом от питания |
| Вопрос 9 | Впишите количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), находящихся на домашнем обучении |
| Вопрос 10 | Впишите на какой перемене предусмотрен завтрак для 1—4 классов, 5—9 классов и 10—11 классов |

² Приложение 3 к настоящим МР.

³ Приложение 4 к настоящим МР.

| | |
|-----------|---|
| Вопрос 11 | Впишите интервал (время) между школьным завтраком и обедом для 1—4 классов, 5—9 классов и 10—11 классов |
| Вопрос 12 | Впишите продолжительность перемен(ы), отведенной для завтрака, обеда, полдника |
| Вопрос 13 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 14 | Впишите количество посадочных мест в обеденном зале столовой |
| Вопрос 15 | Впишите количество умывальников при обеденном зале столовой |
| Вопрос 16 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 17 | Выберите один либо несколько вариантов ответа |
| Вопрос 18 | Выберите один либо несколько вариантов ответа |
| Вопрос 19 | Выберите один из вариантов. При выборе варианта ответа 1, перейдите к ответу 19а – выберите один из предложенных вариантов или впишите название образовательной программы по питанию |
| Вопрос 20 | Впишите какие классы включены в программу по обучению здоровому питанию |
| Вопрос 21 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки и количество детей, получающих бесплатные завтраки |
| Вопрос 22 | Впишите в таблицу «Охват детей обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих обеды и количество детей, получающих бесплатные обеды |
| Вопрос 23 | Впишите в таблицу «Охват детей обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих обеды и количество детей, получающих бесплатные обеды |
| Вопрос 24 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком и обедом» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки и обеды и количество детей, получающих бесплатные завтраки и обеды |
| Вопрос 25 | Впишите в таблицу «Охват детей завтраком, обедом и полдником» количество детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы), получающих завтраки, обеды, полдники и количество детей, получающих бесплатные завтраки, обеды, полдники |
| Вопрос 26 | Впишите в таблицу стоимость (руб.) завтрака, обеда и полдника для детей разного возраста (1—4, 5—9, 10—11 классы) |
| Вопрос 27 | Рассчитайте и впишите количество белков, жиров, углеводов (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 1—4 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |
| Вопрос 28 | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 5—9 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |

| | |
|-----------|---|
| Вопрос 29 | Рассчитайте и впишите количество Б, Ж, У (г) и энергетическую ценность (ккал) за прием пищи, используя меню-раскладку для учащихся 10—11 классов за 10—14 дней (либо за другое количество дней, на которое разработано меню) |
| Вопрос 30 | Впишите частоту включения отдельных блюд в меню за количество дней, на которое разработано меню (если продукт используется несколько раз в день, то надо умножить эту цифру на количество дней использования этого продукта в день). <i>Например: меню составлено на 14 дней, блюдо из рыбы включено в меню 4 раза, пишем цифру «4»; хлеб включается в меню 3 раза в день, умножаем 14 на 3, пишем цифру «42»</i> |
| Вопрос 31 | Поставьте дату заполнения анкеты |
| Вопрос 32 | Впишите Ф., И., О. интервьюера полностью |
| Вопрос 33 | Поставьте свою подпись |

АНКЕТА ПО ОЦЕНКЕ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА⁴

На вопросы отвечают родители совместно с детьми

| | |
|-----------|---|
| Вопрос 1 | Впишите номер анкеты |
| Вопрос 2 | Впишите код региона |
| Вопрос 3 | Впишите код школы в соответствии с в соответствии с инструкцией в МР (п. 2.9) |
| Вопрос 4 | Впишите класс, в котором учится ребенок |
| Вопрос 5 | Впишите дату заполнения анкеты |
| Вопрос 6 | Впишите дату рождения ребенка |
| Вопрос 7 | Впишите возраст ребенка (сколько ребенку полных лет на момент заполнения) |
| Вопрос 8 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 9 | Впишите сколько месяцев назад проводили измерение веса и роста у ребенка |
| Вопрос 10 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 11 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 12 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 13 | Выберите один или несколько вариантов ответа. При выборе ответа 7 – уточните какие именно заболевания имеет ребенок |
| Вопрос 14 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 15 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 16 | Выберите два из предложенных вариантов ответа, наиболее значимых для Вас источников информации |
| Вопрос 17 | Выберите один из вариантов ответа |

⁴ Приложение 5 к настоящим МР.

| | |
|------------|---|
| Вопрос 18 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 19 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 20 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 21 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 22 | Выберите один из вариантов. При выборе ответов 3, 4, 5 или затрудняюсь ответить – пропустите вопрос 23 |
| Вопрос 23 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 24 | Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении приема пищи (завтрак, обед и полдник – по горизонтали) и предложенных вариантов ответа (по вертикали), если ваш ребенок завтракает, обедает или получает полдник в школьной столовой |
| Вопрос 25 | Выберите один из вариантов, если ребенок питается в школьной столовой |
| Вопрос 26 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 27 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 28 | Выберите один из вариантов, если ребенок не питается в школьной столовой |
| Вопрос 29 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 30 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 31 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 32 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 33 | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 33а | Выберите один из вариантов ответа |
| Вопрос 34 | Заполните таблицу. Необходимо поставить галочки на пересечении граф по горизонтали (предложенных продуктов, блюд) и по вертикали (частоты их употребления) |
| Вопрос 35 | Впишите пожелания и предложения по организации питания в вашем образовательном учреждении (кратко, несколько слов) |
| Вопрос 36 | Впишите Ф., И., О. интервьюера полностью, поставьте свою подпись |

Библиографические ссылки

1. Семейный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Паспорт Федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» национального проекта «Демография».
5. СанПиН 2.4.5.2409—08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
6. СанПиН 2.4.4.2599—10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
7. СанПиН 2.4.4.3155—13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
8. МР 2.4.5.0107—15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».
9. МР 2.3.1.2432—08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».
10. МР 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах».
11. МР 0100/8605-07-34 «Примерные меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7—11 и 11—18 лет в государственных образовательных учреждениях».