

ВЕДОМСТВЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

ДЕТСКИЕ
ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
НОРМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ВСН 49-86

Госгражданстрой

Издание официальное

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ
ПО ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ И АРХИТЕКТУРЕ
ПРИ ГОССТРОЕ СССР

Москва 1988

УДК 725.573.011(083.74)

Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования:

ВСН 49-86
Госгражданстрой /Госгражданстрой.— М.: Стройиздат, 1988.—32 с.

Разработаны ЦНИИЭП учебных зданий Госгражданстроя (канд. архит. Н. Н. Щетинина — руководитель темы, архит. М. Н. Тюричева, инженеры В. С. Вольман, Э. К. Соколов, В. А. Белов, Г. Л. Якубович, канд. техн. наук Л. Е. Герке); ВНИИ гигиены детей и подростков Минздрава СССР (д-р мед. наук Г. В. Терентьева, кандидаты мед. наук Г. А. Шаршаткина и О. Г. Иванова); НИИ дошкольного воспитания АПН СССР (канд. мед. наук Т. Л. Богина); НИИ дефектологии АПН СССР (канд. пед. наук Л. П. Носкова).

Внесены ЦНИИЭП учебных зданий Госгражданстроя.

Подготовлены к утверждению Управлением по строительству общественных зданий и сооружений (архитекторы Ю. А. Шаронов, Л. А. Шалов) и Управлением по научным исследованиям и нормированию (канд. техн. наук И. М. Архаров) Госгражданстроя.

Согласованы Минпросом СССР письмом от 30 августа 1985 г. № 826-27/24, ГСЭУ Минздрава СССР письмом от 30 августа 1985 г. № 125-12/1569-5.

R 2202000045
047/01 - 86 Инструктажмат.—II вып.— 24—87

© Стройиздат, 1988

Государственный комитет по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР (Госгражданстрой)	Ведомственные строительные нормы	ВСН 49-86
	Госгражданстрой	
	Детские дошкольные учреждения Нормы проектирования	—

Настоящие нормы и правила распространяются на проектирование зданий детских дошкольных учреждений общего типа (детских яслей-садов и детских садов), специализированных дошкольных учреждений (кроме учреждений, относящихся к системе Министерства социального обеспечения), комплексов дошкольных учреждений, а также помещений для групп кратковременного пребывания дошкольников при жилых домах.

При проектировании зданий детских дошкольных учреждений должны соблюдаться требования, предусмотренные СНиП 2.08.02—85.

1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Детские дошкольные учреждения общего типа следует проектировать не более чем на 350 мест, а специализированные дошкольные учреждения — не более чем на 120 мест.

Количество разных возрастных групп в здании следует определять по демографическим данным региона строительства.

Внесены ЦНИИЭП учебных зданий Госгражданстроя	Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 9 октября 1986 г. № 328	Срок введения в действие 1 июля 1987 г.
---	--	---

Издание официальное

1.2. Комплексы дошкольных учреждений следует проектировать на основе централизации пищеблока, постирочной, служебно-бытовых, медицинских помещений, а также помещений для физкультурных и музыкальных занятий детей.

Вместимость и структура комплекса дошкольных учреждений должны определяться заданием на проектирование по согласованию с органами просвещения и здравоохранения.

1.3. Детские дошкольные учреждения вместимостью менее 140 мест следует проектировать только для сельских населенных пунктов и поселков городского типа.

В сельских населенных пунктах допускается предусматривать сезонное увеличение вместимости учреждений, объединение детских дошкольных учреждений общего типа с начальными или малокомплектными школами, а также с жильем для персонала при вместимости дошкольного учреждения менее 25 мест.

1.4. Специализированные дошкольные учреждения для воспитания детей с нарушениями физического и умственного развития следует проектировать универсального типа с оснащением оборудованием, соответствующим следующим профилям нарушений: слуха, зрения (для слабовидящих, с косоглазием или амблиопией), опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи (логопедические).

П р и м е ч а н и я: 1. Логопедические группы допускается предусматривать в составе детских дошкольных учреждений общего типа.

2. Для воспитания детей с нарушениями физического и умственного развития допускается предусматривать дошкольные отделения в школах-интернатах соответствующего профиля.

1.5. Помещения для групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста следует проектировать при жилых домах.

Возрастные группы детей в детских дошкольных учреждениях и группах кратковременного пребывания дошкольников следует принимать по обязательному прил. 1.

2. ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ

2.1. Размещение зданий и размеры земельных участков детских дошкольных учреждений общего типа следует принимать в соответствии с требованиями СНиП II-60-75 **.

Площадь земельных участков сельских детских до-

школьных учреждений общего типа с увеличением мест на летний период следует принимать по максимальной вместимости учреждений.

2.2. На земельных участках детских дошкольных учреждений следует размещать площадки: групповые, для занятий физкультурой, для выращивания овощных и ягодных культур, для содержания животных и птиц (в сельской местности), хозяйственную.

2.3. Площадь озеленения участков детских дошкольных учреждений общего типа должна составлять не менее 16 м^2 на 1 место, в том числе зеленых насаждений, газонов и цветников — не менее 7 м^2 ; в комплексах детских яслей-садов — не менее 14 м^2 .

Допускается уменьшение общей площади озеленения на 50 % в условиях реконструкции, примыкания земельных участков непосредственно к лесным или парковым территориям, а также в IA, IB, IG и IIА климатических подрайонах.

Площадь озеленения на участках специализированных дошкольных учреждений должна составлять не менее 25 м^2 на 1 место.

Примечание. В площадь озеленения включаются площади зеленых насаждений, газонов, цветников, площадки для выращивания овощных и ягодных культур, травяного покрытия групповых и физкультурных площадок.

2.4. Количество групповых площадок на земельных участках детских дошкольных учреждений должно соответствовать количеству детских групп в здании.

Площадь групповых площадок в расчете на 1 место в детских дошкольных учреждениях общего типа должна составлять в ясельных группах $7,5\text{ м}^2$, дошкольных — $7,2\text{ м}^2$, в специализированных дошкольных учреждениях — 10 м^2 .

2.5. Групповые площадки должны соединяться кольцевой дорожкой шириной 1,5 м, которую можно совмещать с проездом к зданию. На дорожке и проезде следует производить разметку и установку дорожных знаков для обучения детей правилам поведения пешеходов на улице.

Уклон дорожки не должен превышать 6 %, а в горных условиях — 8 %, радиусы поворота должны быть не менее 1,5 м.

2.6. Групповые площадки детей ясельного возраста должны иметь травяное покрытие, а групповые площадки

детей дошкольного возраста должны иметь, кроме травяного, покрытие из грунтов, укрепленных или улучшенных различными местными материалами, площадью не более 60 м².

В районах с вечномерзлыми грунтами покрытие групповых площадок для детей ясельного возраста следует, а дошкольного возраста допускается предусматривать дощатым.

2.7. При групповых площадках во всех климатических районах страны (кроме IА, IБ, IГ климатических подрайонов) следует предусматривать навесы площадью 40 м² для укрытия детей от атмосферных осадков и излишней солнечной радиации.

Вместо навесов допускается предусматривать крытые неостекленные веранды, пристроенные к зданиям детских дошкольных учреждений.

2.8. Навесы, проектируемые для IIБ климатического подрайона и IV климатического района, должны иметь ограждение с двух сторон, а во всех других климатических районах — с трех сторон.

2.9. В пределах навеса следует размещать пристроенный шкаф для хранения игрушек и инвентаря.

Полы навесов в детских дошкольных учреждениях, проектируемых для II климатического района и подрайонов IВ, IД и IIIА, следует выполнять деревянными. Устройство полов из асфальтовых покрытий не допускается.

2.10. На земельных участках детских дошкольных учреждений вместимостью до 150 мест следует размещать одну физкультурную площадку, св. 150 мест — две физкультурные площадки для ясельных и дошкольных групп. Площадь физкультурной площадки следует принимать из расчета 10 м² на 1 место в группе.

На физкультурной площадке для дошкольных групп необходимо предусмотреть: беговую дорожку не менее 30 м; яму для прыжков 4×4 м; зоны для гимнастических снарядов и для спортивных игр.

Примечание. На участках яслей-садов, проектируемых для IА, IБ, IГ и IIIА климатических подрайонов страны, физкультурную площадку допускается не предусматривать.

2.11. На участках яслей-садов общего типа с числом мест св. 250, размещаемых в III и IV климатических райо-

нах, следует устраивать открытые ванны для обучения детей плаванию.

При меньшей вместимости — плескательные ванны для приучения детей к воде и играм в воде или гелиодушевые.

Открытые ванны следует проектировать шириной 4—6 м, длиной 8—12,5 м и переменной глубиной 0,6—0,8 м. Плескательные ванны должны иметь свободную форму площадью 20—25 м² и переменную глубину 0,1—0,5 м. Доступ к ваннам следует предусматривать через ножную ванну и проходной душ.

2.12. На участках детских дошкольных учреждений, за исключением размещаемых в IА, IБ, IГ и IIА климатических подрайонах, следует предусматривать площадку для выращивания овощных и ягодных культур из расчета 0,6 м² на ребенка дошкольного возраста, а в сельской местности — площадку для содержания животных и птиц площадью 30 м².

П р и м е ч а н и е Допускается не предусматривать площадку для выращивания овощных и ягодных культур при размещении участка на территории с уклоном более 20 %.

2.13. На земельных участках детских дошкольных учреждений всех типов следует размещать хозяйственную площадку. Площадь хозяйственной площадки следует принимать для детских учреждений вместимостью: до 50 мест — 70 м², свыше 50 до 150 мест — свыше 100 м², свыше 150 мест — 150 м².

2.14. Хозяйственная площадка должна иметь твердое покрытие и размещаться при входах в помещения кухни и прачечной, примыкая к проезду к зданию. Не допускается примыкание хозяйственной площадки к групповым и физкультурным площадкам.

Мусоросборники следует размещать только на хозяйственной площадке. В сельской местности на хозяйственной площадке следует предусматривать место для сушки белья.

2.15. На земельных участках детских дошкольных учреждений в случаях, когда требуется хранение более отдельного запаса овощей и фруктов, допускается размещать при хозяйственных площадках овощехранилище площадью не более 50 м².

Разрешение на строительство овощехранилища в каждом отдельном случае должно быть получено в районном отделе архитектуры.

2.16. Проезды и полосы для проезда пожарных машин к зданиям детских дошкольных учреждений должны обеспечивать доступ пожарных подразделений в групповые ячейки.

2.17. Территория земельного участка детских дошкольных учреждений общего типа должна иметь ограждение высотой 1,6 м.

Допускается (по местным условиям) увеличение или уменьшение высоты ограждения на 0,4 м, а также применение живой изгороди.

2.18. Участки для групп кратковременного пребывания дошкольников, размещаемых в жилых домах, не предусматриваются.

3. ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ И КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗДАНИЙ

3.1. Здания детских дошкольных учреждений общего типа разрешается проектировать высотой не более 3 этажей.

При проектировании трехэтажных зданий должны соблюдаться требования пп. 3.9 и 3.10 настоящих ВСН.

Специализированные дошкольные учреждения разрешается проектировать высотой не более 2 этажей.

Помещения для групп кратковременного пребывания дошкольников разрешается проектировать только в первых этажах жилых зданий.

3.2. Детские дошкольные учреждения, как правило, следует размещать в одном отдельно стоящем здании.

Приложения: 1. Допускается в IV климатическом районе размещать в отдельных зданиях комплексы дошкольных учреждений, а также служебно-бытовые помещения, пищеблок и постирочную.

2. Допускается пристраивать детские дошкольные учреждения II степени огнестойкости вместимостью до 150 мест к торцам жилых домов II степени огнестойкости (при отсутствии на торцах окон жилых комнат).

3.3. При проектировании дошкольного учреждения с жильем для персонала высоту этажей допускается принимать равной высоте этажа жилого дома.

При объединении в одном здании дошкольного учреждения и школы (или жилых помещений) помещения дошкольного учреждения должны быть отделены противопожарными перегородками I типа и перекрытиями III типа и иметь обособленные выходы наружу.

3.4. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать помещения: групповые, для физкультурных и музыкальных занятий, медицинские и служебно-бытовые, пищеблок. Постирочные в зданиях детских дошкольных учреждений следует проектировать с учетом возможности централизованной стирки детского белья на фабриках-прачечных.

3.5. В зданиях детских дошкольных учреждений общего типа с сезонным расширением площадь медицинских, служебно-бытовых помещений, пищеблока и постирочной следует определять из расчета максимального количества мест в этом здании в летний период.

3.6. В надземных этажах всех типов дошкольных учреждений следует размещать помещения групповых ячеек, зал для музыкальных и гимнастических занятий, медицинские помещения, кухню с раздаточной, моечную кухонной посуды, заготовочный и додготовочный цехи.

3.7. Освещение вторым светом допускается в моечной кухонной посуды, верхним светом — в бассейне и раздельных.

В качестве светопрозрачного заполнения проемов для освещения помещений вторым светом следует применять закаленное или армированное стекло и стеклоблоки.

Допускается не предусматривать естественное освещение в буфетных, приемной изолятора, комнате персонала, а также в кладовой чистого белья при наличии в здании комнаты кастелянши.

3.8. Ориентацию окон помещений по сторонам горизонта в зданиях детских дошкольных учреждений следует принимать по табл. 1.

3.9. Наибольшее количество мест и наибольшую этажность в зависимости от степени огнестойкости зданий детских дошкольных учреждений общего типа следует принимать по табл. 2.

3.10. Трехэтажные здания детских дошкольных учреждений следует проектировать в крупных и крупнейших городах с соблюдением противопожарных мероприятий:

на третьем этаже могут располагаться только помещения старших групп, залы для музыкальных и гимнастических занятий, а также служебно-бытовые помещения и прогулочные веранды;

из каждой групповой ячейки должны быть запроектированы рассредоточенные выходы на две лестничные клетки. Коридоры, соединяющие лестничные клетки,

Таблица 1

Помещение	Ориентация окон помещений при расчетных географических поясах северной широты					
	севернее 60°		60—45°		южнее 45°	
	опти- маль- ная	допусти- мая в ази- мутах	опти- маль- ная	допусти- мая в ази- мутах	опти- маль- ная	допусти- мая в ази- мутах
1. Групповая	Ю	От 70° до 290°	Ю	От 85° до 275°	Ю	От 25° до 335°
2. Спальня	В	Любая	В	Любая	С	Любая
3. Зал для музыкальных и гимнастических занятий, палаты изолятора, комната с ванной для массажа, физиотерапевтический кабинет	Ю	Любая	Ю	Любая	Ю	Любая
4. Кухня, заготовочный и додготовочный цехи	С	«	С	«	С	«
5. Медицинская и процедурная комнаты	В	«	В	«	В	«

Примечания: 1 Для ограничения перегрева помещений необходимо предусматривать солнцезащиту при ориентации окон групповых, спален, залов, палат изолятора, кухни, заготовочных или додготовочных цехов, обращенных на азимуты 200—275° для районов 60—45° с. ш и азимуты 90—290° для районов южнее 45° с. ш.

2. При ориентации комнаты для специальных занятий на Ю, ЮЗ и ЮВ следует предусмотреть исключение попадания прямых солнечных лучей в оконный проем.

необходимо разделять самозакрывающимися дверьми с уплотнением в притворах из условия обеспечения выходов из каждой групповой ячейки в разные отсеки коридора;

входные двери групповых ячеек должны быть выполнены с уплотнением в притворах.

3.11. В детских дошкольных учреждениях, проектируемых для III и IV климатических районов, допускается устройство наружных открытых лестниц, галерей и переходов.

Ширина коридоров и галерей на путях эвакуации в зданиях детских дошкольных учреждений должна быть не менее 1,4 м.

3.12. Поручни и ограждения в зданиях детских дошкольных учреждений должны отвечать следующим требованиям:

Таблица 2

Количество мест в здании	Степень огнестойкости	Этажность
До 50	IV, V, IIIa	1
» 100	IIIb,	1
» 150	III	2
» 350	II	2 (3)

Примечания: 1. Для случаев, оговоренных в п. 3.10 настоящих Норм, трехэтажные здания детских дошкольных учреждений должны быть II степени огнестойкости независимо от количества мест в здании.

2. При объединении детских дошкольных учреждений в одном здании со школой степень огнестойкости следует принимать по общему количеству мест в здании, а при устройстве противопожарной стены между детским дошкольным учреждением и начальной школой — по количеству мест в каждой части здания.

3. Отапливаемые переходы между зданиями, пристроенные прогулочные веранды следует проектировать той же степени огнестойкости, что и основные здания.

4. В качестве утеплителя стен зданий детских дошкольных учреждений следует применять неорганические материалы. Допускается применение железобетонных стеновых панелей с полимерным (органическим) утеплителем, полностью замоноличенным в конструкции панели, при толщине защитного слоя бетона со всех сторон не менее 50 мм.

5. Специализированные дошкольные учреждения следует проектировать в зданиях не ниже II степени огнестойкости.

6. Отделка стен и потолков залов музыкальных и гимнастических занятий и путей эвакуации должна быть предусмотрена из несгораемых материалов, а отделка всех остальных помещений в зданиях II, III и IV степени огнестойкости — несгораемыми и трудносгораемыми материалами. Двери кладовых и гладильной должны быть противопожарными.

поручни для взрослых должны располагаться на высоте 0,85 м, а для детей — у стен или на ограждении лестницы на высоте 0,5 м;

высота ограждения лестниц для детей должна быть 1,2 м, а в специализированных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта — 1,8 м или со сплошным ограждением сеткой;

в ограждении лестниц вертикальные элементы должны иметь просвет не более 0,1 м; горизонтальные членения в ограждениях не допускаются;

высота ограждения крылец при подъеме на три и более ступеньки должна быть 0,8 м;

на остекленных дверях должны предусматриваться защитные решетки высотой не менее 1,2 м.

3.13. Наружные входы в здания детских дошкольных учреждений следует предусматривать:

с тройными тамбурами в зданиях, проектируемых для IA, IB, IG климатических подрайонов; наружная дверь одного из входов в такое здание, который не используется для эвакуации детей, должна открываться внутрь;

с двойными тамбурами в зданиях, проектируемых для строительства в IV, ID климатических подрайонах, II и III климатических районах (кроме IIIБ климатического подрайона), в наружных входах, ведущих в групповые ячейки;

без тамбуров в зданиях, проектируемых для строительства в IIIБ климатическом подрайоне и IV климатическом районе (за исключением районов с большой запыленностью воздуха), в наружных входах, не ведущих в ясельные групповые ячейки.

Во всех остальных случаях наружные входы следует проектировать с одним тамбуром.

Глубина тамбура должна быть не менее 1,6 м.

3.14. Для зданий детских дошкольных учреждений следует, как правило, предусматривать встроенную мебель в следующих помещениях:

групповых — ленточные столы под окнами и шкафы для пособий художественной и методической литературы;

спальнях — встроенные откидные или выкатные кровати и шкафы для постельного белья;

раздевальнях — шкафы для одежды детей и персонала группы;

туалетных — хозяйственные шкафы;

залах — шкафы и стеллажи для хранения пособий;

кабинете заведующего, методкабинете — шкафы для книг, методических пособий, образцов детского творчества;

кладовых — стеллажи;

комнате персонала — шкафы для хранения одежды персонала.

Встроенные шкафы для хранения хозяйственного инвентаря допускается размещать в туалетных и кладовых.

3.15. Полы и стены помещений детских дошкольных учреждений должны быть гладкими и иметь покрытие или отделку, допускающие уборку влажным способом. Цветовая отделка должна производиться только в светлых тонах.

В специализированных дошкольных учреждениях для слабовидящих детей цвета дверей, дверных наличников, выступающих частей здания, границ ступеней, мебели и

оборудования должны контрастировать с цветом стен.

3.16. Поля групповых, раздевален, туалетов ясельных групп, залов должны иметь утепленную основу.

В специализированных дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта в залах для музыкальных и гимнастических занятий на полу следует предусматривать геометрический рисунок.

3.17. Стены в кухне, буфетных, постирочной, туалетных, кладовой овощей, охлаждаемых камерах следует облицовывать керамической плиткой на высоту 1,5 м. В пищеблоках, работающих на сырье, в зоне заготовочной высота облицовки должна быть 1,8 м.

Групповые помещения

3.18. Каждая возрастная группа детей должна размещаться в помещениях групповой ячейки, состоящей из раздевальни, групповой, спальни, туалетной и буфетной. Все помещения групповой ячейки следует, как правило, размещать на одном этаже. Допускается размещать на первом этаже раздевальни для детей дошкольных групп, расположенных на втором или третьем этажах.

3.19. Помещения групповых ячеек следует размещать с учетом сквозного или углового проветривания. Сквозное проветривание в групповых ячейках зданий, проектируемых для IА, IБ и IГ климатических подрайонов, не допускается.

3.20. В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь раздевален следует принимать из расчета на 1 место в ясельных группах — $0,9 \text{ м}^2$, в дошкольных группах — $0,72 \text{ м}^2$, в специализированных дошкольных учреждениях — $1,2 \text{ м}^2$.

В IА, IБ и IГ климатических подрайонах площадь раздевален допускается увеличивать на 10 %.

В раздевальнях следует предусматривать шкафы с сушкой детской одежды.

3.21. Общий вход допускается проектировать не более чем на 2 ясельные или 4 дошкольные группы.

При входах, ведущих в групповые помещения, под козырьками следует предусматривать места для хранения колясок, санок и лыж.

3.22. В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь следует принимать из расчета на 1 место: групповой в ясельных группах — $2,5 \text{ м}^2$, в дошкольных группах — $2,0 \text{ м}^2$.

пах — 2 м²; площадь спальни в ясельных группах — 1,8 м², в дошкольных группах — 2 м².

В IA, IB и IG климатических подрайонах площадь спальни следует увеличивать не более чем на 10 %.

П р и м е ч а н и е При оборудовании спален встроеннымми откидными, выкатными и другими типами детских кроваток допускается объединение групповой и спальни с возможностью перераспределения площади между ними

3.23. В специализированных дошкольных учреждениях площадь помещения групповой следует принимать из расчета на 1 место — 3,3 м², спальни — 2,4 м².

В составе групповых помещений должна также размещаться комната для специальных занятий площадью 18 м², оборудование которой следует производить в зависимости от профиля учреждения:

класс для занятий детей с нарушением слуха, интеллекта и опорно-двигательного аппарата;

кабинет тифлопедагога для слабовидящих детей;

плеопто-ортоптическая комната для детей с косоглазием и амблиопией;

кабинет логопеда для детей с нарушением речи.

3.24. Коэффициент естественного освещения в спальнях должен быть не более 1 %.

В помещениях групповых не менее 50 % оконных проемов должны быть оборудованы верхними фрамугами.

Окна групповых не допускается располагать над окнами кухни и стиральной.

3.25. Буфетная должна быть площадью не менее 3 м² и размещаться смежно с групповой.

3.26. В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь туалетных следует принимать из расчета на 1 место: в ясельных группах — 0,8 м², в дошкольных группах — 0,65 м²; в специализированных дошкольных учреждениях — 1 м² на 1 место.

3.27. Туалетные следует проектировать как единое помещение, состоящее из зон умывальной и уборной. В зоне умывальной должны размещаться детские умывальники и душевой поддон, имеющий подход с трех сторон.

В зоне уборной должны размещаться в закрывающихся без запора кабинах детские унитазы и в закрывающейся кабине — унитаз для взрослых. Размер детской кабины в плане 0,8×0,75 м, между кабинами следует предусматривать экран высотой 1,2 м (от пола), не доходящий до по-

ла на 0,15 м. Ширина прохода между входом в кабину и противоположной стеной (при отсутствии на ней санитарных приборов) должна быть не менее 1 м. Слив (видуар) должен устанавливаться без кабины.

3.28. В зданиях детских дошкольных учреждений, проектируемых для строительства в IА, IБ и IГ климатических подрайонах, следует предусматривать отапливаемые прогулочные веранды из расчета 1,8 м² на 1 место для детей ясельного возраста и 2 м² на 1 место для детей дошкольного возраста.

Прогулочные веранды для детей ясельного и дошкольного возраста должны быть раздельными.

3.29. Из каждой групповой ячейки и прогулочной веранды должно быть не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

3.30. Площадь помещений для групп кратковременного пребывания дошкольников при жилых домах следует принимать из расчета 4 м² на 1 ребенка. В состав помещений должны входить: гардероб, игровая комната с зоной отдыха, туалет, а также буфетная и уборная для персонала.

Помещения для физкультурных, музыкальных и специализированных занятий с детьми

3.31. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать залы для музыкальных и гимнастических занятий.

В детских дошкольных учреждениях общего типа площадь зала для музыкальных занятий следует принимать из расчета на 1 место в дошкольной группе — 2 м², площадь зала для гимнастических занятий — 3 м² при вместимости учреждений до 150 мест и 4 м² — свыше 150 мест.

В специализированных дошкольных учреждениях площадь зала для музыкальных занятий следует принимать из расчета на 1 место — 4 м², площадь зала для гимнастических занятий — 5 м².

Число залов должно определяться по количеству детских групп (за исключением 2-й группы раннего возраста) из расчета: один зал для гимнастических занятий при количестве групп 4—8 и два зала (для гимнастических и музыкальных занятий) при количестве групп 8—14.

При залах следует предусматривать кладовые по 6 м².

3.32. Залы для музыкальных и гимнастических занятий не должны быть проходными.

3.33. В специализированных дошкольных учреждениях (за исключением логопедических) следует предусматривать логопедический кабинет площадью 12 м² из расчета 1 кабинет на 4 группы.

В специализированных дошкольных учреждениях следует также предусматривать класс предметно-практического обучения площадью 24 м².

3.34. Крытые бассейны для детей дошкольного возраста следует проектировать:

с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м в виде отдельно стоящих зданий на 1500 детей в дошкольных учреждениях; в комплексах детских дошкольных учреждений с числом детей дошкольного возраста не менее 500;

с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м в детских дошкольных учреждениях с числом детей дошкольного возраста не менее 200, возводимых в сельской местности, а также в I климатическом районе и районах, приравненных к Крайнему Северу.

В остальных случаях устройство крытых бассейнов должно согласовываться в установленном порядке с гостяями союзных республик.

3.35. В состав помещений бассейна должны входить: зал с ванной, 2 раздевальные с душевыми и туалетом, комната тренера, комната медсестры, лаборатория анализа воды, узел управления, технические помещения, связанные с обслуживанием бассейна.

3.36. Бассейн с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м проектируется на единовременную пропускную способность 24 чел. (две подгруппы по 12 чел.); бассейн с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м проектируется на 12 чел. (одна подгруппа).

При зале с ванной следует предусматривать кладовую для спортивного инвентаря площадью 6 м².

Ванна бассейна для занятий дошкольников должна проектироваться переменной глубины 0,6—0,8 м. По периметру ванны следует предусматривать обходные дорожки шириной не менее 0,75 и 1,5 м со стороны выхода из душевых.

3.37. Площадь каждой раздевальни следует принимать из расчета 0,72 м² на 1 место единовременной пропускной способности. При каждой раздевальне следует предусматривать душевые из расчета 1 душевая сетка

на 4 места единовременной пропускной способности и туалет на 1 унитаз и 1 умывальник.

В местах выхода из душевой на обходную дорожку должно предусматриваться устройство проходного ножного душа. По направлению движения из душевой размер проходного ножного душа должен быть не менее 0,8 м, глубина — 0,1 м.

3.38. Комната тренера должна проектироваться с кабиной для переодевания, туалетом и душем площадью 6 м² в бассейнах с ванной шириной 3 м, длиной 6—7 м и площадью 10 м² в бассейнах с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м.

3.39. Комната медсестры, лаборатория анализа воды и узел управления должны размещаться смежно, суммарная площадь их должна быть не более 18 м².

3.40. В бассейне с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует предусматривать зал для разминки площадью 60 м² с кладовой спортивного инвентаря площадью 6 м².

3.41. В отдельно стоящих зданиях бассейнов с ванной шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует предусматривать вестибюль с гардеробом площадью 36 м², кабинет заведующего площадью 9 м², комнату отдыха после плавания площадью 50 м².

Состав и площади технических помещений, связанных с обслуживанием бассейна, следует принимать по ВСН 46-86/Госгражданстрой «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования».

Медицинские помещения

3.42. В детских дошкольных учреждениях должны предусматриваться помещения для медицинского обслуживания детей: медицинская комната, процедурный кабинет и изолятор.

3.43. В зданиях дошкольных учреждений общего типа на 150 мест медицинская комната и процедурный кабинет совмещаются в одном помещении площадью 8 м², в зданиях свыше 150 мест и специализированных дошкольных учреждениях они размещаются в разных помещениях площадью по 8 м² каждое.

Медицинская комната должна иметь отдельный вход из коридора, размещаться смежно с одной из палат изолятора; между ними следует предусматривать остекленный проем на высоте 1,2 м от уровня пола.

3.44. В состав изолятора должны входить: приемная, палата и туалет.

Число мест в палатах изолятора не должно превышать 1,5 % вместимости учреждения. Палаты следует проектировать одно- или двухместные, соответственно площадью 4 и 6 м². Палаты не должны быть проходными.

Площадь приемной при одной палате изолятора — 4 м², при двух — 6 м². На площади приемной следует размещать место для мойки посуды.

Площадь туалета с местом для приготовления дезинфицирующих средств — 6 м².

3.45. Выход из изолятора не допускается совмещать с входами в помещение групповых ячеек в зданиях яслей-садов на 280 мест и более.

В специализированных дошкольных учреждениях, в комплексах детских яслей-садов общего типа, а также в зданиях яслей-садов, проектируемых для IV климатического района, из изолятора следует предусматривать отдельный выход наружу.

3.46. В специализированных дошкольных учреждениях следует дополнительно предусматривать кабинеты: врача-специалиста площадью 9 м², физиотерапевтический — 18 м², массажа — 9 м².

Служебно-бытовые помещения

3.47. В состав служебно-бытовых помещений детских дошкольных учреждений должны входить: кабинет заведующего, комната завхоза, методический кабинет, хозяйственная кладовая и кладовая чистого белья, уборные для персонала.

В зданиях вместимостью свыше 150 мест допускается предусматривать столярную мастерскую площадью 12 м², а свыше 240 мест — столовую персонала площадью 10 м².

3.48. В зданиях вместимостью до 90 мест кабинет заведующего объединяется с комнатой завхоза и методическим кабинетом в одном помещении площадью 12 м². В зданиях вместимостью свыше 90 и 150 мест кабинет заведующего объединяется с комнатой завхоза в одном помещении площадью 10 м², а методический кабинет размещается в изолированном помещении площадью 12 м².

В зданиях вместимостью свыше 150 мест площадь кабинета заведующего следует принимать 9 м², комнаты завхоза — 6 м².

3.49. Площадь методического кабинета в зданиях вместимостью свыше 150 до 240 мест должна составлять 12 м², свыше 240 мест — 18 м². В специализированных дошкольных учреждениях следует проектировать методический кабинет площадью 18 м².

3.50. Хозяйственная кладовая и кладовая чистого белья должны проектироваться в зданиях вместимостью до 50 мест по 4 м² каждая, свыше 50 до 150 мест по 6 м² каждая, свыше 150 мест по 10 м² каждая. В зданиях вместимостью 280 и более мест следует предусматривать комнату кастелянши площадью 6 м².

3.51. Уборные для персонала должны проектироваться на 1 унитаз и 1 умывальник.

3.52. В специализированных дошкольных учреждениях необходимо предусматривать комнату радиотехника площадью 9 м².

3.53. В зданиях детских дошкольных учреждений общего типа следует предусматривать служебный вход и холл площадью 12 м² при вместимости свыше 95 до 240 мест и площадью 18 м² при вместимости 240 и более мест. Служебный вход допускается объединять с входом в помещения групповых ячеек для детей дошкольного возраста.

В специализированных дошкольных учреждениях следует предусматривать холл площадью 12 м² при вместимости до 75 мест и площадью 18 м² при вместимости 75 и более мест. В холле предусмотреть гардероб для посетителей.

Пищеблок

3.54. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать пищеблок, работающий на сырье или полуфабрикатах.

В состав пищеблока при любой форме производства должны входить: кухня с раздаточной, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, загрузочная, комната персонала, душевая и уборная для персонала. Площадь этих помещений следует принимать по табл. 3.

3.55. При работе пищеблока на сырье дополнительно к помещениям, перечисленным в п. 3.54, необходимо предусматривать заготовочный цех и кладовую овощей.

Площадь заготовочного цеха в зданиях вместимостью до 50 мест следует принимать 6 м², свыше 50 до 150 мест — 8 м², свыше 150 до 250 мест — 12 м², свыше 250 до 350

Таблица 3

Помещение	Площадь, м ² , при количестве мест				
	до 50	св. 50 до 150	св. 150 до 250	св. 250 до 350	св. 350 до 660
1 Кухня с раздаточной	15	23	28	30	40
2 Моечная кухонной посуды	4	6	8	10	12
3 Кладовая сухих продуктов	8	8	6	6	12
4 Загрузочная	—	4	5	6	7
5 Комната персонала (гардеробная)	—	8	10	12	16
6 Душевая					На одну сетку
7 Уборная					1 унитаз и 1 умывальник

Примечание. В зданиях, проектируемых для строительства в IA, IB и IG климатических подрайонах, площадь кладовых сухих продуктов допускается увеличивать на 50 %

мест — 14 м² и в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест — 16 м².

Площадь кладовой овощей должна определяться по местным условиям, но не более 16 м².

3.56. При работе пищеблока на полуфабрикатах дополнительно к помещениям, перечисленным в п. 3.54, необходимо предусматривать: заготовочный цех и место для хранения и мойки тары полуфабрикатов.

Площадь заготовочного цеха должна составлять 70 % площади заготовочного цеха, указанного в п. 3.55 для соответствующей вместимости здания.

3.57. Для хранения и мойки тары полуфабрикатов при загрузочной должно быть выделено специальное место площадью 4 м² в зданиях вместимостью до 150 мест; площадью 6 м² — в зданиях вместимостью свыше 150 до 350 мест, площадью 8 м² — в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест.

В комплексах детских дошкольных учреждений до 660 мест должно быть помещение для контейнеров 6 м².

3.58. Охлаждаемые камеры в детских дошкольных учреждениях следует предусматривать при вместимости свыше 150 мест.

В зданиях вместимостью до 250 мест следует предус-

матривать одну охлаждаемую камеру площадью 7 м²; площадью 9 м² — в зданиях вместимостью свыше 250 до 350 мест; в комплексах детских дошкольных учреждений вместимостью до 660 мест следует предусматривать две охлаждаемые камеры площадью 6 м² и 8 м².

3.59. Из пищеблока следует предусматривать самостоятельный выход наружу.

Проходные кладовые или проход в кладовую через кухню не допускаются.

3.60. В кухнях следует предусматривать установку оборудования, работающего на электричестве.

Для вертикальной транспортировки пищи должны устанавливаться грузовые подъемники в трехэтажных зданиях, а также в двухэтажных зданиях на 190 мест и более.

Постирочная

3.61. Площадь постирочных следует определять в зависимости от объема белья, стираного в смену непосредственно в детском дошкольном учреждении.

Норма площади постирочной на 1 кг стираного белья в смену в детских дошкольных учреждениях составляет при вместимости здания до 50 мест — 0,9 м², свыше 50 до 150 мест — 0,8 м², свыше 150 до 250 мест — 0,6 м², свыше 250 до 350 мест — 0,4 м², в комплексах детских дошкольных учреждений до 660 мест — 0,3 м².

3.62. В зданиях вместимостью до 50 мест постирочную следует проектировать в одном помещении, свыше 50 мест — состоящую из двух помещений: стиральной и гладильной. В зданиях вместимостью свыше 150 мест входы в стиральную и гладильную следует проектировать раздельными. Располагать входы в помещения постирочной против входов в помещения групповых ячеек и пищеблока не допускается.

3.63. В зданиях детских дошкольных учреждений, полностью обслуживаемых фабрикой-прачечной, следует предусматривать помещение с отдельным наружным выходом для сдачи и сортировки грязного белья площадью 4 м² при количестве мест в учреждениях до 350 и площадью 6 м² в комплексах при количестве мест до 660.

3.64. Санитарно-техническое оборудование в дошкольных учреждениях всех типов следует предусматривать согласно табл. 4.

Таблица 4

Помещение	Умывальники		Унитазы		Слив (видуар) со смеси- телем	Водораз- борный кран	Ванна с комби- нирован- ным сме- сителем	Поддон с душевой сеткой на гибком шланге	Мойка двухка- мерная со сме- сителем	Полотен- цесуш- тель
	детские с туалет- ным краном	взрослые со смеси- телем	детские	взрослые						
1. Буфетная	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 Туалетная ясельных групп	2	1	1	1	1	—	—	1 глубокий	—	1
3. Туалетная дошкольных групп	4	—	3	1	—	—	—	1 мелкий	—	1
4. Туалетная специализированных групп	3	—	2	1	1	—	1	—	—	1
5. Зал бассейна	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
6 Душевая и уборная при раздевальных бассейна	1	—	1	—	—	—	—	По п. 3.37	—	—
7. Медицинская комната	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
8. Приемная изолятора	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9. Палата изолятора	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 Туалетная изолятора	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
11 Уборная персонала	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
12. Душевая	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примечание. В медицинской комнате, кабинетах процедурном, врача-окулиста, логопедическом, физиотерапевтическом, массажа, плеопто-ортоптической комнате следует предусматривать по одному умывальнику со смесителем для взрослых

4. ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ

4.1. Здания детских дошкольных учреждений должны быть оборудованы системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоком в соответствии со СНиП 2.04.01—85.

4.2. Для зданий детских дошкольных учреждений вместимостью до 50 мест включительно, возводимых в неканализованных районах населенных пунктов, допускается не предусматривать устройство внутренней канализации, а предусматривать вынос стоков. При этом устройство водопроводного ввода в здание не допускается.

4.3. Высоту установки детских санитарных приборов от пола помещения до верха борта прибора следует принимать: умывальников — 0,5 м, ванн на постаментах — 0,6, глубокого душевого поддона — 0,6, мелкого душевого поддона в дошкольных группах — 0,3 м.

Примечания 1. Высота расположения душевой сетки с гибким шлангом над днищем поддона должна быть 1,5 м.

2. На высоте 0,15 м над бортом поддона следует предусматривать установку дополнительного кронштейна для подвески душевой сетки.

4.4. При проектировании бассейнов с ваннами шириной 6 м, длиной 10—12,5 м следует соблюдать требования ВСН 46—86/Госгражданстрой «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования». При устройстве водообмена с рециркуляцией воды пополнение свежей водой должно составлять не менее 10 % объема ванны в сутки.

Для бассейнов с ваннами шириной 3 м, длиной 6—7 м следует предусматривать непрерывный поток свежей питьевой воды из расчета не менее 20 % объема ванны в час.

Температура воды в ванне бассейна должна быть в пределах 29—32 °С.

4.5. При проектировании бассейнов следует предусматривать мероприятия по обеззараживанию воды.

4.6. На поверхности обходных дорожек бассейна следует обеспечивать температуру в пределах 26—30 °С. При устройстве водяной системы обогрева последняя должна подключаться к системе горячего водоснабжения.

4.7. Отводные трубопроводы бассейнов должны присоединяться к канализационным сетям с разрывом струи 0,02 м

Узел управления бассейном следует располагать в одном с ним уровне и в непосредственной связи с залом бассейна. В помещении узла управления бассейном следует размещать распределительную гребенку, механизмы управления наполнением и сбросом воды бассейна. Приборы для определения химического и физического качества воды должны находиться в лаборатории анализа воды.

4.8. Нагревательные приборы в шкафах для сушки одежды детей в раздевальных, а также полотенцесушители в туалетных должны присоединяться к системе горячего водоснабжения.

Примечание. В детских дошкольных учреждениях, проектируемых для IA, IB и IG климатических подрайонов (с отопительным периодом не менее 300 дней), допускается подключение нагревательных приборов в шкафах для сушки одежды и полотенцесушителей к системе отопления с переключением в летний период к системе горячего водоснабжения.

4.9. В туалетных комнатах детских групп установку трапов предусматривать не следует.

4.10. Устройство жироуловителей для пищеблоков детских дошкольных учреждений не требуется.

5.ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ, ОТОПЛЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ

5.1. Теплоснабжение зданий детских дошкольных учреждений следует проектировать на основании утвержденной схемы теплоснабжения города или населенного пункта с подключением к установленному схемой источнику тепла (ТЭЦ, котельная, местная установка).

5.2. В помещениях с пребыванием детей нагревательные приборы, имеющие острые кромки, должны быть защищены экранами или решетками.

В помещениях без пребывания детей могут устанавливаться любые нагревательные приборы.

При установке радиаторов в подоконном пространстве групповых помещений расстояние от низа прибора до уровня пола допускается принимать 50 мм.

5.3. Температура поверхности пола в отопительный период должна быть 23 °С в размещенных на первом этаже групповых всех типов учреждений, а также спальнях и раздевальных в учреждениях для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Таблица 5

Помещения	Расчетная температура воздуха, °С			Кратность обмена воздуха в 1 ч			
	в IA, IB, IG климатиче- ских под- районах	во II, III кли- матических районах и IB, ID клима- тических под- районах	в IV климати- ческом районе	в IA, IB и IG климатиче- ских подрайонах		во всех климатических районах, за исключением IA, IB, IG подрайонов	
				приток	вытяжка	приток	вытяжка
1. Групповые, раздевальные 2-й группы раннего воз- раста и 1-й младшей группы	23	22	21	2,5	1,5	—	1,5
2. Групповые, раздевальные: 2-й младшей группы средней и старшей групп	22	21	20	2,5	1,5	—	1,5
3. Спальни: ясельных групп	22	21	20	2,5	1,5	—	1,5
дошкольных групп	20	19	18	2,5	1,5	—	1,5
4. Туалетные: ясельных групп	23	22	21	—	1,5	—	1,5
дошкольных групп	21	20	19	—	1,5	—	1,5
5. Буфетные	16	16	16	—	1,5	—	1,5
6. Залы для музыкальных и гимнастических занятий	20	19	18	2,5	1,5	—	1,5
7. Прогулочные веранды	12	—	—	По расчету, но не менее 20 м ³ /ч на 1 ребенка		—	—
8. Помещение бассейна для обучения детей плаванию	30	30	30	По расчету, но не менее 50 м ³ /ч на 1 ребенка		По расчету, но не менее 50 м ³ /ч на 1 ребенка	—

Продолжение табл. 5

Помещения	Расчетная температура воздуха, °С			Кратность обмена воздуха в 1 ч			
	в IА, IБ, IГ климатических подрайонах	во II, III климатических районах и IВ, IД климатических подрайонах	в IV климатическом районе	в IА, IБ, IГ климатических подрайонах		во всех климатических районах, за исключением IА, IБ, IГ подрайонов	
				приток	вытяжка	приток	вытяжка
9. Медицинские помещения	23	22	21	2,5	1,5	—	1
10. Служебно-бытовые помещения	20	18	17	1,5	1	—	1
11. Кухня	15	15	15	По расчету		По расчету	
12. Стиральня	18	18	18	5	5	5	5
13. Гладильня	16	16	16	5	5	5	5
14. Физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа	28	28	—	2,5	1,5	—	1,5

Примечания: 1. В IА, IБ и IГ климатических подрайонах приток воздуха в помещения осуществляется механическими вентиляционными установками.

2. В помещениях стиральной и гладильни следует осуществлять, как правило, механические приток и вытяжку воздуха.

3. В туалетных дошкольных групп вытяжку воздуха следует предусматривать из уборной.

4. В туалетных детских групп, проектируемых без естественного освещения, вытяжка должна быть не менее трех кратной

5. Расчетная температура воздуха в помещениях групповых ячеек специализированных дошкольных учреждений должна быть на 1 °С выше указанной в поз. 2—5, но не более 23 °С.

5.4. Расчетную температуру для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях детских дошкольных учреждений следует принимать согласно табл. 5.

5.5. Объем воздуха, удаляемого от одного шкафа для сушки детской одежды, следует принимать $10 \text{ м}^3/\text{ч}$.

5.6. Для медицинских помещений следует предусматривать самостоятельные вытяжные каналы.

5.7. Для периодической интенсификации воздухообмена на вытяжном канале в туалетных комнатах без оконных проемов в наружных ограждениях следует устанавливать по одному осевому малогабаритному вентилятору.

5.8. Удаление воздуха из помещений спален, имеющих сквозное или угловое проветривание, допускается предусматривать через групповые помещения.

Вытяжные воздуховоды, идущие из пищеблока, не должны проходить через групповые и спальные помещения.

5.9. Для подогрева наружного воздуха, подаваемого в помещения стиральни и гладильни, могут применяться приточные шкафы с использованием в качестве нагревательных элементов калориферов, конвекторов или радиаторов. Для постирочных, не оборудованных сушильными барабанами, подогрев поступающего воздуха допускается обеспечивать за счет поверхности отопительных приборов.

5.10. Для детских дошкольных учреждений применение асбестоцементных воздуховодов в системе вентиляции не допускается.

6. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА

6.1. Электроснабжение, электрооборудование и электрическое освещение зданий детских дошкольных учреждений следует проектировать в соответствии с требованиями СНиП II-4-79, Правил устройства электроустановок Минэнерго СССР, а также требований настоящего раздела.

Электроснабжение детских дошкольных учреждений следует осуществлять, как правило, кабельными линиями. Распределительные сети наружного освещения на территории детских дошкольных учреждений должны выполняться кабельными линиями.

6.2. Установку штепсельных розеток следует предусматривать в следующих помещениях: комнате для специальных занятий, раздевальнях, групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий, медицинской комнате, приемной изолятора, процедурном кабинете, кабинете заведующего, комнатах персонала, завхоза, кастелянши, а также коридорах.

В комнате для специальных занятий, раздевальнях, групповых, залах для музыкальных и гимнастических занятий штепсельные розетки следует устанавливать на высоте 1,8 м от пола.

6.3. В спальнях и палатах изолятора следует предусматривать устройства для дежурного (ночного) освещения, присоединенные к сети эвакуационного освещения.

6.4. В дошкольных учреждениях, проектируемых для районов севернее 65° с. ш. и для детей с нарушением физического и умственного развития, в помещениях групповых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и гимнастических занятий следует предусматривать подключение источников ультрафиолетового излучения. Для всех остальных дошкольных учреждений подключение источников ультрафиолетовой радиации предусматривать только в палатах изолятора и залах бассейна.

6.5. В специализированных дошкольных учреждениях следует предусматривать:

а) в помещениях групповых, спален, палат изолятора, залов для музыкальных и гимнастических занятий — подключение источников бактерицидного облучения;

б) в спальнях в рабочей зоне персонала — местное освещение;

в) на полу основных проходов (коридорах, лестничных клетках) и ступенях лестниц — эвакуационное освещение не ниже 5 лк;

г) на участках — освещение при средней горизонтальной освещенности групповых площадок — 10 лк, проходов и проездов — 6 лк.

6.6. В зданиях дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха необходимо предусматривать:

а) установку двух штепсельных розеток для использования технических средств обучения в групповой и в залах для музыкальных и гимнастических занятий и одной штепсельной розетки в классе для занятий на высоте 1,8 м от пола;

б) общее освещение светильниками с лампами нака-

ливания в помещениях групповых, классе для занятий, спальнях, залах для музыкальных и гимнастических занятий, раздевальных, комнате для специальных занятий;

в) в классе для занятий, кроме общего освещения, дополнительно — верхний подсвет для настенной классной доски и местное освещение на столах для индивидуальных занятий сурдопедагога;

г) в классе для занятий — подводку слаботочных линий от пульта управления у стола педагога к оборудованным сурдотехнической аппаратурой столам для детей;

д) освещенность при лампах накаливания для систем общего освещения помещений групповой, класса для занятий, зала для музыкальных и гимнастических занятий — 150 лк в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в раздевальной — 100 лк на полу; освещенность в вертикальной плоскости на настенной классной доске — 300 лк;

е) в зале для музыкальных и гимнастических занятий — магнитоиндукционную петлю.

6.7. В помещениях с сурдотехническими средствами, в физиотерапевтическом кабинете следует предусматривать защитное заземление в соответствии с Инструкцией по защитному заземлению электромедицинской аппаратуры в учреждениях системы Министерства здравоохранения СССР.

6.8. В дошкольных учреждениях для детей с нарушением зрения следует предусматривать:

а) в кабинете тифлопедагога, групповых и в кабинете врача-окулиста — освещение светильниками с люминесцентными лампами белого света типа ЛБ для обеспечения освещенности не менее 500 лк в системе общего освещения в горизонтальной плоскости на уровне 0,5 м от пола, в кабинете тифлопедагога — подсвет настенной классной доски для обеспечения освещенности в вертикальной плоскости — 500 лк;

б) в плеопто-ортоптических комнатах и в кабинете врача-окулиста — 4 двойных штепсельных розетки на высоте 1 м от пола в соответствии с размещением оборудования.

6.9. В дошкольных учреждениях для детей с нарушением интеллекта следует предусматривать:

а) в помещениях групповых ячеек и изолятора, в залах для музыкальных и гимнастических занятий — светильники с лампами накаливания;

б) в классах для занятий, кроме общего освещения, —

верхний подсвет демонстрационной и настенной классных досок;

в) звуковую и световую палатную сигнализацию из групповых и спален в медицинскую комнату.

6.10. В логопедических комнатах дошкольных учреждений для детей с нарушениями физического и умственного развития около зеркала следует предусматривать настенные светильники местного освещения на кронштейне (на высоте 1,2 м), позволяющим менять угол наклона и высоту.

6.11. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать:

а) радиоточки (радиотрансляционные сети) в помещениях административно-хозяйственных, пищеблоке, залах для музыкальных и гимнастических занятий, групповых и игральных; в зданиях дошкольных учреждений для детей с нарушением слуха радиоточки устанавливаются только в помещениях административно-хозяйственных и пищеблоке;

б) телефоны — в кабинете заведующего, медицинской комнате (или кабинете врача), комнате завхоза и методическом кабинете;

— в) телевизионную сеть для приема передач центрального телевидения — в групповых и залах.

6.12. В зданиях детских дошкольных учреждений следует предусматривать устройства автоматической пожарной сигнализации во всех помещениях, кроме туалетных, душевых, стиральных-разборочных, кладовых овощей, охлаждаемых камер, бойлерной, насосной, вентиляционных камера.

6.13. В зданиях детских дошкольных учреждений на 240 мест и более допускается установка двухсторонней селекторной связи кабинета заведующего со следующими помещениями: групповыми и игральными, медицинской комнатой, пищеблоком и постирочной, методическим кабинетом, комнатами завхоза и кастелянши. Необходимо обеспечивать возможность использования селекторной связи для оповещения о пожаре.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Обязательное

ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Группы	Возраст детей	Количество мест в группах		
		общего типа	специализированных	в группах кратковременного пребывания детей
Ясельные:				
2-я раннего возраста	1—2 года	20		
1-я младшая	2—3 »	20	15	
Дошкольные:				
2-я младшая	3—4 »	25	15	
средняя	4—5 лет	25	15	
старшая	5—6 »	25	15	
подготовительная	6—7 »	—	15	—

Обязательное

УДЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НОРМИРУЕМОЙ И ОБЩЕЙ ПЛОЩАДЕЙ И СТРОИТЕЛЬНОГО ОБЪЕМА
НА ОДНО МЕСТО В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Типы зданий	Соотношение групп, ясли-сады дошкольные	Удельные показатели					
		для всех климатических районов, кроме IA, IB, IG климатических подрайонов			для IA, IB, IG климатических подрайонов		
		площадь, м ²		строительный объем, м ³	площадь, м ²		строительный объем, м ³
		нормируемая	общая		нормируемая	общая	
Детские ясли-сады:							
1. на 45 мест	—	7,76	9,7	37,25	—	—	—
2. » 95 »	—	8,13	10,16	39,02	8,44	11,4	43,04
3. » 140 »	—	7,36	9,2	35,33	7,66	10,34	39,07
4. » 190 »	—	7,23	9,04	34,7	7,51	10,14	36,05
5. » 280 »	—	7,1	8,87	34,08	7,82	10,56	37,54
6. » 330 »	—	6,85	8,56	32,88	7,51	10,14	38,3

Типы зданий	Соотношение групп, ясельные дошкольные	Удельные показатели					
		для всех климатических районов, кроме IA, IB, IG климатических подрайонов			для IA, IB, IG климатических подрайонов		
		площадь, м ²		строитель- ный объем, м ³	площадь м ²		строитель- ный объем, м ³
		нормируемая	общая		нормируемая	общая	
Специализированные дошкольные учреждения.							
7. на 60 мест	$\frac{1}{3}$	15	18,75	72	—	—	—
8. » 120 »	$\frac{2}{6}$	13	16,25	62,4	—	—	—

Примечания: 1 Удельные показатели даны для зданий без плавательных бассейнов, с пищеблоком, работающим на сырье, и постирочной на 0,26 кг белья в день на 1 место, без прогулочных веранд в IA, IB, IG климатических подрайонах. Показатели строительного объема даны без учета технического подполья и неотапливаемого чердака.

2. Допускается увеличение строительного объема до 2 % при обеспечении качественного улучшения объемно-пространственного решения зданий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие указания	1
2. Генеральные планы	2
3. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий	6
Групповые помещения	11
Помещения для физкультурных, музыкальных и специализированных занятий с детьми	13
Медицинские помещения	15
Служебно-бытовые помещения	16
Пищеблок	17
Постирочная	19
4 Водоснабжение и канализация	21
5 Теплоснабжение, отопление и вентиляция	22
6 Электротехнические устройства	25
Приложение 1. Обязательное. Возрастные группы детей в детских дошкольных учреждениях и группах кратковременного пребывания дошкольников	29
Приложение 2. Обязательное. Удельные показатели нормируемой и общей площадей и строительного объема на одно место в детских дошкольных учреждениях	30

Официальное издание

Госгражданстрой

Детские дошкольные учреждения

Нормы проектирования

ВСН 49—86

Госгражданстрой

Редакция инструктивно-нормативной литературы

Зав. редакцией **Л. Г. Балын**

Редактор **Н. В. Лосева**

Мл. редактор **Г. С. Вепренцева**

Технические редакторы **Т. В. Кузнецова, М. В. Павлова**

Корректор **Е. Б. Тотмина**

Н/К

Сдано в набор 17.09.87. Подписано в печать 02.02.88. Формат 84×108^{1/32}.
Бумага тип. № 2. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ. л. 1,68.
Усл. кр-отт. 1,89 Уч.-изд. л. 1,74 Тираж 50 000 экз. Изд. № XII-2673.
Заказ № 445 Цена 10 коп

Стройиздат, 101442, Москва, Каляевская, 23а

Ленинградская типография № 2 головное предприятие ордена Трудового Красного Знамени Ленинградского объединения «Техническая книга» им. Евгении Соколовой Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 198052, г. Ленинград, Л-52, Измайловский проспект, 29.

Отпечатано с фотополимерных форм в Ленинградской типографии № 6 ордена Трудового Красного Знамени Ленинградского объединения «Техническая книга» им. Евгении Соколовой Союзполиграфпрома при Государственном комитете СССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 193114, г. Ленинград, ул. Моисеенко, 10.