

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ

---



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р  
70138—  
2022

---

# СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Термины и определения

Издание официальное

Москва  
Российский институт стандартизации  
2022

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАН Ассоциацией предприятий индустрии детских товаров «АИДТ» (Ассоциация «АИДТ»)

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 181 «Игрушки и товары для детства»

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 июля 2022 г. № 633-ст

4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

*Правила применения настоящего стандарта установлены в статье 26 Федерального закона от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодном (по состоянию на 1 января текущего года) информационном указателе «Национальные стандарты», а официальный текст изменений и поправок — в ежемесячном информационном указателе «Национальные стандарты». В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ближайшем выпуске ежемесячного информационного указателя «Национальные стандарты». Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования — на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет ([www.rst.gov.ru](http://www.rst.gov.ru))*

© Оформление. ФГБУ «РСТ», 2022

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

## Введение

Установленные в настоящем стандарте термины расположены в систематизированном порядке, отражающем систему понятий, относящихся к средствам обучения и воспитания.

Перечень терминов, приведенных в настоящем стандарте, не является исчерпывающим и не ограничивает терминологию, используемую в области обучения и воспитания.

Для каждого понятия установлен один стандартизованный термин. Необходимые пояснения к терминам приведены в примечаниях.

Не рекомендуемые к применению термины-синонимы приведены в круглых скобках после стандартизованного термина и обозначены пометой «Нрк».

Термины-синонимы без пометы «Нрк» приведены в качестве справочных данных и не являются стандартизованными.

Наличие квадратных скобок в терминологической статье означает, что в нее включены два (три, четыре и т. п.) термина, имеющие общие терминологические элементы.

В алфавитном указателе данные термины приведены отдельно с указанием номера статьи.

Приведенные определения можно, при необходимости, изменять, вводя в них произвольные признаки, раскрывая значения используемых в них терминов, указывая объекты, относящиеся к определенному понятию. Изменения не должны нарушать объем и содержание понятий, определенных в настоящем стандарте.

Стандартизованные термины набраны полужирным шрифтом, синонимы — курсивом.



## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Термины и определения

Means of education and upbringing.  
Terms and definition

Дата введения — 2023—01—01

## 1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает термины и определения к средствам обучения и воспитания, которые применяют в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Понятия и термины применимы к средствам обучения и воспитания, которые используют в образовательных организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

Термины, установленные настоящим стандартом, рекомендуются для применения в сфере действия работ по стандартизации и (или) использующих результаты этих работ во всех видах документации, относящейся к средствам обучения и воспитания.

## 2 Термины и определения

### Общие термины и определения

1

**обучение:** Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 3]

2

**воспитание:** Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 2]

**3 средства обучения и воспитания:** Объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

*Пример — К средствам обучения и воспитания относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.*

**4 безопасность средств обучения и воспитания:** Соответствие всех элементов безопасности средств обучения и воспитания требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, включая коллективное (групповое) применение.

5

**образование:** Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 1]

6

**общее образование:** Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 11]

**7 дистанционное образование:** Образование, реализуемое, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

8

**дополнительное образование:** Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 14]

9

**инклюзивное образование:** Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

[[1], глава 1, статья 2, пункт 27]

10

**образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законодательством случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

[Адаптировано из [1], глава 1, статья 2, пункт 9]

**11 дистанционная образовательная технология:** Образовательная технология, реализуемая, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**12 дошкольная образовательная организация:** Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

13

**обучающийся:** Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.  
[[1], глава 1, статья 2, пункт 15]

14

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:** Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.  
[[1], глава 1, статья 2, пункт 16]

**15 инфраструктура образовательной организации:** Совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования общеобразовательной организации и качественного освоения учащимися образовательных программ.

16

**образовательная организация:** Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.  
[[1], глава 1, статья 2, пункт 18]

**17 образовательная среда:** Совокупность всех видов жизненно важных отношений и систем взаимодействия обучающихся, педагогических и психологических условий и влияний, которые создают возможность раскрытия интересов и способностей личности, в соответствии с присущими каждому природными задатками и требованиями возрастной социализации, определяющих безопасность, комфорт и благополучие участников образовательных отношений.

**18 образовательное пространство:** Помещение, территория или их совокупность и группировка, обеспечивающие определение физических и (или) символических границ для осуществления образовательной деятельности и коммуникации участников образовательных отношений.

19

**педагогический работник:** Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.  
[[1], глава 1, статья 2, пункт 21]

**20 персональное компьютерное устройство:** Средство вычислительной техники (планшетный компьютер, ноутбук, персональный компьютер и т. д.), используемое в образовательном процессе.

**21 принцип использования средств обучения:** Основа для учета возрастных и психологических особенностей обучающихся и гармоничного использования разнообразных средств обучения для комплексного и целенаправленного воздействия на эмоции, сознание и поведение ребенка.

**Примечание** — Комплексное и целенаправленное воздействие на эмоции, сознание и поведение ребенка может осуществляться через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях, дидактические цели и принципы дидактики (принцип наглядности, доступности и т. д.), сотворчество педагога и обучающегося, а также приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**22 развивающая предметно-пространственная среда:** Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей различного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**23 средство для обеспечения образовательной деятельности:** Объекты, созданные человеком для помощи в обеспечении образовательной деятельности (мебель, системы хранения, спортивный инвентарь).

**24 техносреда:** Методическое обеспечение, целенаправленно создаваемых в целях формирования у детей дошкольного возраста интереса к естественно-научному и инженерно-техническому образованию, выявления наклонностей инженерно-конструктивного мышления, подготовки к изучению технических наук и социальному взаимодействию.

**Примечание** — Наполнение техносреды:

- игры математического содержания;
- конструкторы;
- робототехника;
- научно-технические игры-эксперименты.

**25 участники образовательных отношений:** Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**26 функциональные требования:** Требования, описывающие функциональное назначение (функцию) объекта в системе деятельности.

**27 цифровая образовательная среда:** Совокупность условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронных устройств (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, использующих электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

**28 цифровой образовательный контент:** Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в том числе входящие в состав открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

29

**электронное обучение:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

[ГОСТ Р 55751—2003, пункт 3.1.28]

**Примечание** — В процессе электронного обучения происходит обработка информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи необходимой информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

### Предметы и материалы для сенсорного развития и мелкой моторики

30

**игрушка:** Изделие или материал, предназначенные для игры ребенка (детей) в возрасте до 14 лет.  
[[2], статья 2]

**31 игрушка-застежка [игрушка-шнуровка]:** Приспособление для соединения различных элементов одежды, обуви, предметов галантереи и прочего.

**32 игрушка для вращения [динамическая]:** Игрушка, которую возможно привести в движение, благодаря заложенным в ней механизмам движения и действующим силам.

**Пример** — *Неваляшка, юла.*

**33 игрушка для нанизывания:** Игрушка, имеющая сквозное отверстие и предназначенная для нанизывания на стержень.

**Пример** — *Набор из крупных бусин, пирамида, шнурок для нанизывания.*



**34 игрушка, имитирующая инструмент:** Игрушка, имитирующая по форме и звучанию инструмент.

*Пример — Молоточек, стучалка.*

**35 игрушка для игр с песком [с водой] [со снегом]:** Игрушка для сенсорного воспитания, совершенствования ощущений и восприятий, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

*Пример — Формочка, лопатка, ведро, сито, нетонущая (плавающая) игрушка, аквапредмет.*

**36 книжка-игрушка:** Издание, имеющее необычную конструктивную форму, предназначенное для умственного и эстетического развития детей.

*Примечание* — Различают следующие разновидности книжек-игрушек: книжка-картинка, книжка-раскраска, книжка-ширмочка, книжка-гармошка, книжка-вертушка, книжка с игровым замыслом, книжка-панорама, книжка-затя, книжка-фигура, книжка-поделка.

**37 предмет оперирования:** Игрушка, имитирующая реальный предмет, орудие, инструмент, средство человеческой деятельности и позволяющая воссоздать процесс изображаемого действия.

*Пример — Игрушечные чашка, утюг, молоток, руль.*

**38 игрушка для развития восприятия цвета и формы:** Игрушка для развития восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве.

**39 игрушка для развития тактильного восприятия:** Игрушка для развития восприятия и формирования представлений о тактильных свойствах предметов: их рельефе, шероховатости, температуре, весе.

*Пример — Мешочек, коробочка, объемные и плоские большие игрушки, муляжи овощей и фруктов.*

**40 игрушка для развития слухового восприятия:** Игрушка для развития восприятия и формирования представлений о звуковых свойствах предметов: силе, долготе, высоте, тембру.

*Пример — Музыкальная игрушка, игрушка, издающая звукоподражание голосом животного или музыкальные звуки, шумовой инструмент.*

41

**игрушка настольно-печатная:** Игрушка, выполненная полиграфическим способом, с использованием или без использования дополнительных игровых элементов.

[[2], статья 2]

42

**игрушка модель-копия:** Игрушка, размеры которой определяются в масштабе уменьшения по сравнению с реальными размерами прообраза.

[[2], статья 2]

43

**игрушка мягконабивная:** Игрушка, с каркасом или без каркаса, с мягкой поверхностью и наполнителем.

[[2], статья 2]

44

**игрушка для игры на воде:** Игрушка (надувная или ненадувная), несущая нагрузку массы тела ребенка при плавании и (или) предназначенная для игр на мелководье.

[[2], статья 2]

45

**оптическая игрушка:** Игрушка, принцип действия которой основан на использовании принципов геометрической оптики.

[[2], статья 2]

46

**функциональная игрушка:** Игрушка, являющаяся уменьшенной моделью изделий или устройств, используемых взрослыми, и имитирующая то же назначение и выполнение тех же функций (например, кухонная плита, на которой можно готовить).  
[ГОСТ Р 53906—2010, пункт 3.35]

47

**химическая игрушка:** Набор для проведения химических опытов детьми, состоящий из одного или нескольких химических веществ и (или) реактивов, поставляемых вместе с оборудованием или без него.  
[[2], статья 2]

48

**электрическая игрушка:** Игрушка, у которой хотя бы одна функция осуществляется за счет электрической энергии.  
[[2], статья 2]

### Предметы и материалы для развития речи и коммуникационных навыков

49

**букварь; азбука:** Учебное издание для обучения грамоте и чтению.  
[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.2]

50 **задачник:** Учебное пособие, содержащее задачи по различным предметным областям.  
51

**карта:** Картографическое листовое издание, содержащее карту, занимающую всю площадь листа.  
[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.7.1]

52

**картографическое издание:** Издание, большую часть объема которого занимает картографическое произведение (произведения).

*Примечание* — В картографическом произведении информация передается с помощью определенной системы условных знаков, показывающих расположение объектов на поверхности Земли, другого небесного тела или во внеземном пространстве.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.4.4]

53 **комбинированное издание:** Издание, содержащее наряду с печатным текстом запись звуков (дискета, CD-диск, аудиокассета) и изображения на других материальных носителях (слайд, пленка, видеокассета), а также игрушки, канцелярские принадлежности и др.

54 **материал для развития предпосылок речи и ее понимания:** Материал, устанавливающий адекватную связь слова с предметом и действием.

*Пример* — Книга для детей с различными сюжетами и картинками, комплект аудиозаписей спектаклей, аудиосказка.

55

**практикум:** Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

*Примечание* — Практикум, содержащий учебные задачи, называют задачником.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.11]

56

**рабочая тетрадь:** Учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.8]

57

**издание** (Нрк. *название; публикация; тираж; экземпляр*): Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, снабженный нормативно предписанными выходными сведениями, позволяющими однозначно идентифицировать его в документально-информационной среде.

**Примечание** — Под документом понимается зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.1.1]

58

**учебное издание:** Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

**Примечание** — Учебное издание, допущенное к использованию при реализации программ общего и высшего образования, проходит официальное утверждение в профильных ведомствах.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.8.6]

59

**учебник:** Учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.1]

60

**учебный комплект:** Набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебный словарь, учебное пособие, рабочую тетрадь.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.13]

61

**учебно-методическое пособие:** Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.5]

62

**учебное наглядное пособие:** Учебное пособие, содержащее в удобной для восприятия визуальной форме материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.6]

63

**учебное пособие:** Учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.4]

64

**хрестоматия:** Учебное пособие, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.3.10]

**65 материал для развития пассивной и активной речи ребенка на основе действий с предметами:** Материал, который устанавливает развитие речи ребенка, ее понимание и использование.

*Пример — Картинка с изображением объектов действий, «разные объекты—разные действия» (собака ест, кукла спит), серия картин крупного формата для совместного подгруппового рассматривания и обсуждения.*

66

**нотное издание** (Нрк. *музыкальное издание*): Издание, большую часть объема которого занимает нотная запись музыкального произведения (произведений).  
[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.4.2]

**Игрушки-персонажи и средства для организации музыкально-художественной деятельности**

**67 игрушка-персонаж:** Игрушка, имитирующая реальный персонаж.

*Пример — Пальчиковый театр, объемные и плоскостные звери и птицы на подставках.*

**68 средства для организации театра:** Средства для создания и публичного показа в живом исполнении театральных постановок и других представлений.

*Пример — Настольная или напольная ширма, текстильная доска, костюмы для персонажей.*

**Игрушки и материалы для организации предметно-развивающей среды (развитие детской игры, показ игровых сюжетов и формирование отобразительной игры по подражанию)**

**69 предмет [материал] для развития социальных и коммуникативных навыков:** Предмет [материал], связанный с отработкой языковых навыков, речевых умений, социальных навыков, эмоциональных навыков.

*Пример — Набор крупной чайной и кухонной посуды, набор крупногабаритной мебели, соразмерной росту ребенка, комплект одежды для кукол, крупногабаритная коляска.*

**70 игрушка [материал] для ознакомления с различными эмоциями людей:** Игрушка [материал], направляющая внимание человека на важные события, готовящая к определенным действиям и влияющая на мыслительный процесс.

*Пример — Карточки-открытки с изображением полярных эмоциональных состояний, зеркало (небьющееся), зеркальная поверхность.*

**71 материал для развития санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, основанных на подражании:** Материал для автоматизации сознательных действий самообслуживания.

*Пример — Информационный плакат, книга с литературными примерами, детский набор.*

72

**атлас:** Альбом, содержащий изображения различных объектов, служащий для учебных или практических целей.  
[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.6.2]

**73 самоучитель:** Учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи педагогического работника.

**74 словарь:** Справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц, снабженных относящимися к ним справочными данными.

**энциклопедия:** Научно обоснованное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или нескольким отраслям знаний, изложенные в виде статей, расположенных в систематизированном порядке.

**Примечания**

1 Энциклопедию, содержащую краткие статьи, расположенные в алфавитном порядке, называют энциклопедическим словарем.

2 В зависимости от круга включенных сведений различают универсальную и аспектную энциклопедию.

[ГОСТ Р 7.0.60—2020, статья 3.2.10.2.1]

**Дидактическое оборудование для обучения и коррекционной-развивающей работы**

**76 дидактическое [методическое] оборудование:** Вспомогательное оборудование, используемое в процессе обучения.

*Пример — Дидактическое [методическое] оборудование для диагностики, дидактические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы, обучающие игры.*

**77 дидактический материал:** Особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемый обучающимся для самостоятельной работы.

**78 обучение времени года:** Обучающая материал, направленный на формирование представлений о временах года.

*Пример — Изображения природы, растений, времен года.*

**79 обучающая игра для формирования представлений:** Метод обучения, направленный на формирование представлений о внешних источниках.

*Пример — Мягкие модули в виде животных, предметные картинки с изображением животных, растений, природы, парные картинки и карточки разной тематики, позволяющие сравнить, сопоставить, найти похожее, организовывать игру.*

**80 методическое пособие:** Издание, предназначенное в помощь педагогическим работникам для практического применения на практике, в котором основной упор делается на методику преподавания.

*Пример — Печатное пособие по развитию детей.*

**Средства для познавательного развития**

**81 средства для развития представлений о пространстве:** Средства для развития представления о пространственных и пространственно-временных свойствах и отношениях, величине, форме, относительном расположении объектов.

*Пример — Игрушки-емкости с предметами объемных тел для вкладывания, перекалывания, группировки, сортировки, обследования, сравнения по размеру, форме и цвету.*

**82 средства для развития внимания и памяти:** Средства, используемые в процессе обучения культуре внимания и развитию памяти в виде игр на внимание, дидактических игр для развития памяти, логических игр, лото.

**Конструирование**

**83 игра со строительным материалом:** Набор стандартных деталей строительного материала для игры в строительство.

84

**конструкторский набор:** Набор механических и (или) электрических (электронных) составных частей, предназначенных для сборки из него различных игрушек.

[[2], статья 2]

*Пример — Большой настольный конструктор, деревянный с неокрашенными и цветными элементами, тематические конструкторы (город, железная дорога, животные), блоки конструктора.*

85 **мозаика**; *пазл*: Игра-головоломка, в которой требуется составить картинку из множества фрагментов рисунка различной формы.

*Пример — Объемный пазл, игровой коврик-пазл, мозаика с крупногабаритной основой.*

86 **плоскостной конструктор**: Набор разноцветных, одинаковых по размеру геометрических фигур.

*Пример — Квадрат, треугольник, прямоугольник, карточка-образец.*

87 **строительно-конструктивная игрушка**: Набор строительных материалов.

*Пример — Конструктор с разными способами соединения деталей — наложением, приставлением, сочленением (с крепежными устройствами), конструкторы нового поколения (Lego и др.).*

88

**игровой набор**: Игрушка, состоящая из различных предметов, материалов, веществ, предназначенная для развития детского творчества и навыков ручного труда.

[[2], статья 2]

#### **Предметы и материалы для развития творческих способностей и художественных навыков**

89 **аппликация** (Нрк. *коллаж*): Изображение, полученное путем вырезания и наклеивания (нашивание) фигурок, узоров или целых картин из кусочков бумаги, ткани, кожи, растительных и прочих материалов на материал-основу (материал для аппликации).

90 **лепка**: Способ формообразования, основанный на формосложении, прибавлении, прилипанию мягкого или влажного материала (материалы для лепки).

91 **музыкальная деятельность**: Различные способы, средства познания детьми музыкального искусства, а через него окружающей жизни и самого себя, с помощью которого осуществляется и общее развитие.

92 **музыкальная игрушка**: Игрушка, служащая средством развития музыкального слуха.

*Пример — Поющая птица, примитивный музыкальный инструмент, игрушка с музыкальной мелодией.*

93 **рисование**: Искусство изображать на плоскости действительно существующие или воображаемые предметы, связанное с нанесением линий и областей тона на бумагу/другой материал, где точное представление визуального мира выражено на плоской поверхности.

#### **Демонстрационно-наглядные пособия**

94 **демонстрационное средство обучения**: Материал, с помощью которого преподаватель осуществляет образовательный процесс.

*Пример — Гербарии, модели, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, чучела, скелеты, препараты.*

95 **книга для чтения и рассматривания**: Издание с текстом, без него или где текст носит символический характер.

*Пример — Книжка-игрушка, книжка-раскладушка, печатное пособие для развития навыков для детей до трех лет.*

96 **наглядно-плоскостное средство обучения**: Плоское изображение объекта изучения.

*Пример — Плакаты, настенные карты, настенные иллюстрации, магнитные доски.*

#### **Приборы, аппаратура и модели, предназначенные для демонстрационных целей**

97 **оборудование для обучения трудовым процессам**: Комплект учебно-наглядных пособий для обучения.

98 **тренажер для профессионального обучения**: Техническое средство профессиональной подготовки обучаемого, предназначенное для формирования и совершенствования у него профессиональных навыков и умений, необходимых для управления материальным объектом, путем многократного выполнения им действий, свойственных управлению реальным объектом.

### Организация и обеспечение прогулок

**99 средства для организации прогулок детей:** Средства, используемые для прогулок детей.

*Пример — Велосипед, санки, ролики.*

### Технические и мультимедийные средства обучения

**100 технические [мультимедийные] средства обучения:** Средства обучения, созданные на базе технологий мультимедиа, которые позволяют в интерактивном режиме эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

*Пример — Дидактические игры для интерактивных столов для создания рассказов об окружающем мире, игровые стенды, мультимедиа-программы для видео- и аудиосистем.*

**101 сетевой образовательный ресурс:** Ресурс, представленный в виде текста, графики, аудио-, видеoinформации, предназначенный для использования в образовательных и профессиональных целях и организованные в комплексы, такие как образовательный сайт, образовательный портал, база данных, система дистанционного обучения.

**102 электронный учебник:** Автоматизированная обучающая система, включающая в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для получения и контроля знаний.

**103 электронный образовательно-методический комплекс:** Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися образовательных программ, курсов, дисциплин и их компонентов.

**104 электронная форма учебника:** Электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

### Средства физического воспитания и развития

**105 средства физического воспитания и развития:** Средства, используемые для обучения физическим упражнениям, формирования физических навыков, владения специальными физкультурными знаниями, а также становления осознанной необходимости приобщения к физкультуре.

*Примечание — Для успешного решения задач физического воспитания необходимо физкультурное оборудование: гимнастическая стенка, скамейка и др., инвентарь (палки, обручи, мячи и др.).*

## Алфавитный указатель терминов

|   |     |
|---|-----|
| <i>азбука</i>   | 49  |
| аппликация  | 89  |
| атлас   | 72  |
| безопасность средств обучения и воспитания            | 4   |
| букварь   | 49  |
| воспитание  | 2   |
| деятельность музыкальная                              | 91  |
| задачник  | 50  |
| игра для формирования представлений обучающая         | 79  |
| игра со строительным материалом                       | 83  |
| игрушка   | 30  |
| игрушка динамическая                                  | 32  |
| игрушка для вращения                                  | 32  |
| игрушка для игр с водой                               | 35  |
| игрушка для игр с песком                              | 35  |
| игрушка для игр со снегом                             | 35  |
| игрушка для игры на воде                              | 44  |
| игрушка для нанизывания                               | 33  |
| игрушка для ознакомления с различными эмоциями людей  | 70  |
| игрушка для развития восприятия цвета и формы         | 38  |
| игрушка для развития слухового восприятия             | 40  |
| игрушка для развития тактильного восприятия           | 39  |
| игрушка-застежка                                      | 31  |
| игрушка имитирующая инструмент                        | 34  |
| игрушка модель-копия                                  | 42  |
| игрушка музыкальная                                   | 92  |
| игрушка мягконабивная                                 | 43  |
| игрушка настольно-печатная                            | 41  |
| игрушка оптическая                                    | 45  |
| игрушка-персонаж                                      | 67  |
| игрушка строительно-конструктивная                    | 87  |
| игрушка функциональная                                | 46  |
| игрушка химическая                                    | 47  |
| игрушка-шнуровка                                      | 31  |
| игрушка электрическая                                 | 48  |
| издание   | 57  |
| издание картографическое                              | 52  |
| издание комбинированное                               | 53  |
| <i>издание музыкальное</i>                            | 66  |
| издание нотное  | 66  |
| издание учебное                                       | 58  |
| инфраструктура образовательной организации            | 15  |
| карта   | 51  |
| книга для чтения и рассматривания                     | 95  |
| книжка-игрушка  | 36  |
| <i>коллаж</i>   | 89  |
| комплекс образовательно-методический электронный      | 103 |
| комплект учебный                                      | 60  |
| конструктор плоскостной                               | 86  |
| контент образовательный цифровой                      | 28  |
| лепка   | 90  |
| материал дидактический                                | 77  |
| материал для ознакомления с различными эмоциями людей | 70  |



|  |     |
|--|-----|
| материал для развития пассивной и активной речи ребенка на основе действий с предметами                    | 66  |
| материал для развития предпосылок речи и ее понимания  | 54  |
| материал для развития санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, основанных на подражании | 71  |
| материал для развития социальных и коммуникативных навыков   | 69  |
| мозаика  | 85  |
| набор игровой  | 88  |
| набор конструкторский  | 84  |
| <i>название</i>  | 57  |
| оборудование дидактическое   | 76  |
| оборудование для обучения трудовым процессам   | 97  |
| оборудование методическое  | 76  |
| образование  | 5   |
| образование дистанционное  | 7   |
| образование дополнительное   | 8   |
| образование инклюзивное  | 9   |
| образование общее  | 6   |
| обучающийся  | 13  |
| обучающийся с ограниченными возможностями здоровья   | 14  |
| обучение   | 1   |
| обучение времени года  | 78  |
| обучение электронное   | 29  |
| организация образовательная  | 16  |
| организация образовательная дошкольная   | 12  |
| <i>пазл</i>  | 85  |
| пособие методическое   | 80  |
| пособие наглядное учебное  | 62  |
| пособие учебное  | 63  |
| пособие учебно-методическое  | 61  |
| практикум  | 55  |
| предмет для развития социальных и коммуникативных навыков  | 69  |
| предмет оперирования   | 37  |
| принцип использования средств обучения   | 21  |
| программа образовательная  | 10  |
| пространство образовательное   | 18  |
| <i>публикация</i>  | 57  |
| работник педагогический  | 19  |
| ресурс образовательный сетевой   | 101 |
| рисование  | 93  |
| самоучитель  | 73  |
| словарь  | 74  |
| среда образовательная  | 17  |
| среда образовательная цифровая   | 27  |
| среда предметно-пространственная развивающая   | 22  |
| средства для организации прогулок детей  | 99  |
| средства для организации театра  | 68  |
| средства для развития внимания и памяти  | 82  |
| средства для развития представлений о пространстве   | 81  |
| средства обучения и воспитания   | 3   |
| средства обучения мультимедийные   | 100 |
| средства обучения технические  | 100 |
| средства физического воспитания и развития   | 105 |
| средство для обеспечения образовательной деятельности  | 23  |
| средство обучения демонстрационное   | 94  |

|   |     |
|---|-----|
| <b>средство обучения наглядно-плоскостное</b>   | 96  |
| <i>тираж</i>                                    | 57  |
| <b>тетрадь рабочая</b>                          | 56  |
| <b>технология образовательная дистанционная</b> | 11  |
| <b>техносреда</b>                               | 24  |
| <b>требования функциональные</b>                | 26  |
| <b>тренажер для профессионального обучения</b>  | 98  |
| <b>устройство компьютерное персональное</b>     | 20  |
| <b>участники образовательных отношений</b>      | 25  |
| <b>учебник</b>                                  | 59  |
| <b>учебник электронный</b>                      | 102 |
| <b>форма учебника электронная</b>               | 104 |
| <b>хрестоматия</b>                              | 64  |
| <i>экземпляр</i>                                | 57  |
| <b>энциклопедия</b>                             | 75  |

**Библиография**

- [1] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- [2] Технический регламент О безопасности игрушек  
Таможенного союза  
ТР ТС 008/2011

Ключевые слова: термины, определения, средства обучения, средства воспитания

---

Редактор *Н.В. Таланова*  
Технический редактор *В.Н. Прусакова*  
Корректор *И.А. Королева*  
Компьютерная верстка *М.В. Малеевой*

Сдано в набор 18.07.2022. Подписано в печать 02.08.2022. Формат 60×84%. Гарнитура Ариал.  
Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л. 2,12.

Подготовлено на основе электронной версии, предоставленной разработчиком стандарта

---

Создано в единичном исполнении в ФГБУ «РСТ»  
для комплектования Федерального информационного фонда стандартов,  
117418 Москва, Нахимовский пр-т, д. 31, к. 2.  
[www.gostinfo.ru](http://www.gostinfo.ru) [info@gostinfo.ru](mailto:info@gostinfo.ru)